С. П. КИСЕЛЕВ

ВОСПИТЫВАТЬ АТЕИСТОВ

С УЧЕТОМ ВРЕМЕНИ

КОНКРЕТНО, ТВОРЧЕСКИ, ЭФФЕКТИВНО

РАЗНООБРАЗИТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ

С. П. КИСЕЛЕВ

ВОСПИТЫВАТЬ АТЕИСТОВ

Москва
"Советская Россия"
1986

2
К44

Художник **Ю. М. Гордон**

Рецензент **Б. Н. Коновалов**,
кандидат философских наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

Киселев С. П.
К44 Воспитывать атеистов.— М.: Сов. Россия, 1986.— 80 с.

Опираясь на конкретно-социологический материал, автор рассматривает атеистическую работу как многогранную и целостную систему по формированию научно-материалистического мировоззрения, раскрывает особенности сознания и психологии различных групп населения, их отношение к вопросам религии и атеизма.

В книге даны практические рекомендации, которые могут быть использованы агитаторами, пропагандистами, всеми, кто интересуется вопросами атеистического воспитания.

К $\frac{0400000000-051}{М\text{-}105(03)86}$ 6—85 2

Сергей Петрович Киселев

ВОСПИТЫВАТЬ АТЕИСТОВ

Редактор **М. И. Лаптева**. Художественный редактор **И. И. Рыбченко**. Технический редактор **И. И. Капитонова**. Корректор **С. В. Мироновская**.

ИБ № 3680
Сдано в наб. 22.08.85. Подп. в печать 31.12.85. А16026. Формат 70×108 1/32. Бумага типогр. № 1. Гарнитура литерат. Печать высокая. Усл. п. л. 3,5. Усл. кр.-отт. 3,68. Уч.-изд. л. 3,64. Тираж 30 000 экз. Заказ 333. Цена 10 к. Изд. инд. НА-225.

Ордена «Знак Почета» издательство «Советская Россия» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 103012, Москва, проезд Сапунова, 13/15.
Книжная фабрика № 1 Росглавполиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 144003, г. Электросталь Московской области, ул. им. Тевосяна, 25.

© Издательство «Советская Россия», 1986 г.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях партия уделяет особое внимание формированию идейной убежденности советских людей, их политической зрелости и культуры, творческой активности.

Сегодня в советском обществе господствует научно-материалистическое мировоззрение, ставшее достоянием большинства его членов. Это по-настоящему всемирно-историческое завоевание социализма. Вместе с тем есть еще люди, которые в большей или в меньшей степени подвержены религиозному влиянию. А это значит, что наряду с утвердившимся научным мировоззрением существует и другое — религиозное. В связи с этим июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС подчеркивал: «*Нельзя ослаблять работу и с такой специфической группой населения, как верующие*. Под влиянием религии еще остается часть людей и часть, прямо скажем, не такая уж малая»[1].

Порой бытует мнение, что в атеистическом воспитании все проблемы решены, что религия «отомрет» сама по себе под влиянием научно-технического прогресса, всего социалистического образа жизни. Такая позиция не только ошибочна, но и вредна.

Религия, переживая в условиях социализма необратимый кризис, в то же время пытается сохранить свои позиции, восполнить свои ряды за счет молодежи. В ход идет все — модернизация религиозного учения, обновление религиозной идеологии, используются средства искусства, техника.

Проблемы научного атеизма, как никогда, муссируются буржуазной клерикальной пропагандой. «Многочисленные идеологические центры империализма стре-

---

[1] Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14—15 июня 1983 г. М., 1983, с. 60.

мятся не только поддерживать, но и насаждать религиозность, придать ей антисоветскую националистическую направленность. Одновременно распространяются измышления о «нарушениях свободы совести в СССР»[1].

В наше время на повестку дня в атеистическом воспитании выдвигается не только вопрос о преодолении религиозных пережитков, но и о расширенном воспроизводстве атеизма среди различных слоев и групп неверующего населения, и прежде всего молодежи. Разговор идет не о безверии, а об атеизме, об усилении атеистической убежденности, которая является неотъемлемой частью научно-материалистического мировоззрения, коммунистической нравственности.

Сегодня атеистическая пропаганда, атеистическое воспитание в целом предполагают постоянный поиск новых форм и методов работы с непременным использованием конкретного положительного опыта.

Именно с этих позиций автор сделал попытку критически осмыслить опыт атеистической работы, привлечь внимание идеологического актива, пропагандистов атеистических знаний к актуальным вопросам атеистической пропаганды. Среди них: особенности атеистического воспитания на современном этапе; те изменения, что произошли в сознании и психологии верующих и неверующих; обеспечение комплексного подхода в атеистическом воспитании; подготовка квалифицированных кадров; совершенствование средств, форм и методов массовой и индивидуальной атеистической работы.

В брошюре представлен положительный опыт, накопленный партийными и другими общественными организациями ряда областей и городов страны. Используя личные наблюдения, публикации в прессе, автор попытался раскрыть то лучшее, что применяется в повседневной практике атеистического воспитания.

---

[1] Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14—15 июня 1983 г., с. 60.

АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

Становление массового атеизма в СССР связано с именем Владимира Ильича Ленина и деятельностью партии по претворению в жизнь ленинской программы коммунистического строительства.

В. И. Ленин считал освобождение трудящихся от религии неотъемлемой частью идеологической работы партии, которая «есть союз сознательных, передовых борцов за освобождение рабочего класса. Такой союз не может и не должен безразлично относиться к бессознательности, темноте или мракобесничеству в виде религиозных верований»[1].

В работах В. И. Ленина определена комплексная перспективная программа атеистического воспитания, разработаны его основные принципы и направления. По-ленински подходить к критике религии — это прежде всего «уметь учитывать всю конкретную обстановку, всегда находить границу между анархизмом и оппортунизмом... не впадать ни в абстрактный, словесный, на деле пустой «революционаризм» анархиста, ни в обывательщину и оппортунизм мелкого буржуа или либерального интеллигента, который трусит борьбы с религией... мирится с верой в бога»[2].

По воспоминаниям Е. М. Ярославского, Владимир Ильич неоднократно обращал внимание на то, что «не надо антирелигиозную пропаганду выпячивать на первое место и что ее надо связывать со всей нашей борьбой за социализм, за улучшение материального и культурного

---

[1] Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 12, с. 145.
[2] Там же, т. 17, с. 421.

положения рабочих и крестьян, с пропагандой естествознания»[1].

Владимир Ильич отмечал, что «бороться с религиозными предрассудками надо чрезвычайно осторожно; много вреда приносят те, которые вносят в эту борьбу оскорбление религиозного чувства. Нужно бороться путем пропаганды, путем просвещения. Внося остроту в борьбу, мы можем озлобить массу; такая борьба укрепляет деление масс по принципу религии, наша же сила в единении»[2]. Одновременно В. И. Ленин решительно выступал против примиренчества в борьбе с религиозной идеологией, против каких-либо попыток соединить религию с социализмом, против недооценки атеистической работы в массах.

В своей программной статье «О значении воинствующего материализма» В. И. Ленин призывал коммунистов, всю передовую интеллигенцию вести последовательную, научную борьбу против поповщины, широко пропагандировать марксизм, использовать разнообразные формы и средства воспитания, учитывая психологию населения, его интересы и растущие потребности. Народным массам необходимо дать «самый разнообразный материал по атеистической пропаганде, знакомить их с фактами из самых различных областей жизни, подойти к ним и так и эдак для того, чтобы их заинтересовать, пробудить их от религиозного сна, встряхнуть их с самых различных сторон, самыми различными способами и т. п.»[3].

Коммунистическая партия на всех этапах социалистического строительства последовательно выполняла ленинскую программу атеистического воспитания, выступала против примиренчества и использования анархистских методов в преодолении религиозности, стремилась

---

[1] Ярославский Е. М. О религии. Сборник. М., 1958, с. 57.
[2] Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 37, с. 186.
[3] Там же, т. 45, с. 26.

укрепить единство атеистов и верующих в достижении общих главных целей, использовала разнообразные формы и средства пропаганды атеизма с учетом изменения конкретной обстановки и духовного облика людей.

После гражданской войны и разгрома иностранной интервенции обстановка в стране была крайне сложной.

Чтобы представить всю остроту и размах борьбы с контрреволюционным духовенством в послереволюционный период, достаточно привести такой факт. В годы гражданской войны и интервенции православная церковь выступала враждебным пропагандистским «механизмом» по отношению к Советской власти, который приводился в действие верхушкой духовенства во главе с патриархом Тихоном. От имени Всероссийского поместного собора им было подписано 16 антисоветских посланий к духовенству и верующим, смысл которых сводился к тому, чтобы всячески бойкотировать мероприятия Советского правительства, особенно осуществление декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви. Тихон призывал использовать самые различные формы борьбы: вести широкую антисоветскую пропаганду, создавать «духовные союзы», объединяться духовенству и верующим для защиты «церковных святынь», звать в их ряды «духовных борцов»[1].

На местах, в провинциях была повышенная религиозность населения, засилье антисоветски настроенного духовенства, которое только и ждало указания патриарха Тихона, чтобы перейти к открытым действиям.

Несколько сот церквей и молитвенных домов действовало в Свердловской области в первые годы Советской власти. Только в областном центре их находилось до двух десятков. Местное духовенство не стеснялось во время богослужения требовать от верующих отказаться от каких бы то ни было общений с Советской властью.

---

[1] См.: Воронцов Г. В. Ленинская программа атеистического воспитания в действии (1917—1937 гг.). Л., 1973, с. 12—13.

Весною 1918 года урало-сибирский старообрядческий епископ выпустил специальное обращение к старообрядцам, прося их «всячески препятствовать мероприятиям Советской власти». Состоявшийся в начале 1919 года старообрядческий съезд Пермской епархии выразил свою преданность Колчаку в специально принятом обращении: «Да поможет вам всевышний на избранном вами тернистом пути донести святое бремя до сердца России — Москвы».

В эти годы со всей серьезностью встает вопрос о необходимости развернуть массовое атеистическое воспитание. Это требование нашло свое конкретное выражение в постановлении Пленума ЦК РКП(б) «По вопросу о нарушениях пункта 13 Программы и о постановке антирелигиозной пропаганды», где отмечалось, что основная задача атеистической работы заключается в том, чтобы «на место религиозного миропонимания поставить стройную коммунистическую научную систему, обнимающую и объясняющую вопросы, ответы на которые до сих пор крестьянская рабочая масса искала в религии»[1].

В тех условиях, когда еще сохранялись частнособственнические отношения, когда сильна была антинародная деятельность церковников, партия основное внимание сосредоточила на вскрытии классовых корней религии. В Программе, принятой на VIII съезде РКП(б), четко формулировалась направленность антирелигиозной деятельности — «к полному разрушению связи между эксплуататорскими классами и организацией религиозной пропаганды»[2].

Борьба с религиозностью должна была приобретать характер «прежде всего углубленной систематической пропаганды, наглядно и убедительно вскрывающей каждому рабочему и крестьянину ложь и противоречие его

---

[1] КПСС в резолюциях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 2. М., Политиздат, 1970, с. 279.

[2] Там же, с. 49.

интересам всякой религии, разоблачающей связь различных религиозных групп с интересами господствующих классов»[1]. Причем партия исходила при этом из ленинского указания о необходимости постоянного и всестороннего изучения настроений масс, психологии различных слоев и групп населения[2].

Уже с 20-х годов в практику атеистической работы начинают внедряться конкретно-социологические исследования. И хотя в них были существенные просчеты (локальность, эпизодичность и т. д.), они все же давали фактический материал о религиозном состоянии населения[3], что, в свою очередь, влияло на содержательную и организационно-методическую сторону атеистической пропаганды. В эти годы широко использовались такие ее формы, как антирелигиозные митинги и диспуты, в которых принимали участие выдающиеся деятели партии Е. М. Ярославский, А. В. Луначарский, И. И. Скворцов-Степанов и др.; антирелигиозные и естественнонаучные кружки, которые придавали пропаганде атеизма организованный, системный характер, благодаря чему к таким мероприятиям привлекались широкие массы трудящихся, в том числе верующие; «живые газеты», литературные антирелигиозные вечера, концерты и спектакли, вечера вопросов и ответов.

Летом 1918 года был выпущен в свет первый советский антирелигиозный агитплакат.

Выполняя указания В. И. Ленина о широкой пропаганде материалистического наследия прошлого, в 1922 году было создано научное общество «Атеист», которое издало атеистические работы Л. Фейербаха, А. Бебеля, П. Лафарга, Г. Плеханова. В том же году массовым тиражом стала выходить газета «Безбожник». С 1922 по

[1] КПСС в резолюциях..., с. 470.

[2] См.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 192.

[3] См.: Воронцов Г. В. Массовый атеизм: становление и развитие. Л., 1983, с. 71.

1925 год различными издательствами было выпущено свыше 300 названий антирелигиозных книг и брошюр.

Постепенно антирелигиозная пропаганда приобретает систематический характер. Партийные комитеты все больше занимаются вопросами, связанными с изданием методической литературы, созданием антирелигиозных курсов и семинаров, организацией массовых атеистических мероприятий.

И все же в начале 20-х годов создаются только предпосылки для планомерной научно-атеистической работы, для развертывания системы массового атеистического воспитания различных групп и слоев населения. Именно эту сторону подчеркивал известный советский литератор-атеист И. И. Скворцов-Степанов на первом Всесоюзном съезде безбожников (1925 г.), обобщая опыт атеистической деятельности в послереволюционное время: «Самая печальная сторона нашей работы заключается в том, что в ней нет организации, до сих пор не было организации, а процветает кустарничество»[1].

Период с 1925 года по 1937 год. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, улучшение благосостояния населения, подъем уровня культуры и образования способствуют массовому отходу верующих от религии и церкви. Подтверждение тому — рост рядов Союза воинствующих безбожников (СВБ). Если к началу первой пятилетки в нем было 400 тысяч, то к концу этой же пятилетки количество увеличилось до 5 миллионов взрослых и до 2 миллионов юных безбожников. Только уральская организация СВБ в 1933 году возросла до 316 тысяч человек.

В 1932 году по стране школы ликбеза окончило около 20 миллионов человек, а в 1939 году грамотность всего населения составила уже свыше 81 процента.

К концу 30-х годов в корне изменяется село,

---

[1] Скворцов-Степанов И. И. Избр. атеистические произведения. М., 1959, с. 484.

Повышается благосостояние трудящихся. К 1937 году реальная заработная плата рабочих и служащих по сравнению с 1913 годом увеличилась более чем вдвое. Расходы государства на здравоохранение выросли в 13 раз, на народное образование — в 70 раз.

Все это несомненно сказывалось на отношении населения к религии и церкви, на постановке атеистической работы. Значительно сокращается количество церквей и молитвенных домов. Наблюдаются в эти годы и изменения во внутрицерковной жизни — большинство духовенства переходит на лояльные позиции по отношению к Советской власти.

И все же, несмотря на известные успехи, атеистическая пропаганда тех лет имела ряд недочетов.

Зачастую отсутствие подготовленных атеистических кадров на местах приводило к просчетам в работе. Подчас допускалось администрирование в преодолении религиозности. Кое-где проявляла себя теория «стихийного» отмирания религии, распространялось мнение о возможности быстрого преодоления религиозных верований.

Еще в 20-х годах В. И. Ленин, проявляя большую заботу о правильной постановке антирелигиозной пропаганды в массах, выражал недовольство тем, что Главполитпросвет отпустил средства на организацию так называемого «комсомольского рождества». «Ленинская позиция в этих вопросах была предельно четкой,— писала Н. К. Крупская,— вести агитационную пропаганду глубже, отказываясь от антирелигиозных карнавалов, которые своими шумливыми приемами могут оттолкнуть верующих людей»[1].

В связи с этим встала необходимость повысить действенность атеистической пропаганды, придать ей научный характер. Видный организатор атеистической работы тех лет А. Т. Лукачевский писал, что сам ход общест-

[1] Крупская Н. К. Антирелигиозная пропаганда. М.—Л., 1919, с. 56.

венного развития выдвигал задачу «развернуть антирелигиозную пропаганду в самых широких размерах, разоблачить классового врага, действующего под прикрытием религиозных лозунгов, показать трудящимся антинаучное, контрреволюционное содержание религии, как тормоз в деле борьбы... за то, чтобы сделать всех зажиточными»[1].

Для этого, в частности, нужно было готовить квалифицированные кадры, которые могли бы правильно, научно вести атеистическое воспитание среди различных групп населения. На решении этих вопросов во многом сосредоточивалось внимание партийных организаций.

С 1928 года в ряде городов и районов страны возникают антирелигиозные университеты для рабочих и крестьян. Большое внимание уделяется подготовке кадров высшей квалификации по научному атеизму. В 1928 году было принято решение создать антирелигиозные кафедры при Комакадемии и Институте красной профессуры. При Московском и Ленинградском университетах, Ленинградском имени Н. К. Крупской и Харьковском политпросветинститутах были открыты антирелигиозные отделения.

На Урале подготовка и повышение квалификации атеистов проводились на областных курсах Союза воинствующих безбожников, созданных по решению Уралобкома ВКП(б) от 12 июля 1929 года. На страницах массового журнала областного комитета ВКП(б) «Уральский коммунист» обобщался и анализировался опыт антирелигиозной работы на местах, давались методические рекомендации. В «Крестьянской газете» нередко появлялись содержательные и интересные атеистические статьи известного уральского сказителя Павла Петровича Бажова, чей стиль, по образному выражению писателя В. Очеретина, всегда отличало «самоцветное слово».

[1] Лукачевский А. Т. Марксизм-ленинизм как воинствующий атеизм. М., 1933, с. 94.

В эти годы все большее место в комплексе средств атеистического воздействия отводится различным методам и формам культурно-просветительной работы — вечерам встреч с бывшими верующими; антирелигиозным вечерам, в частности вечерам занимательной астрономии; тематическим вечерам, раскрывающим реакционную классовую роль религии; вечерам вопросов и ответов, посвященным политике партии и государства по отношению к религии и церкви. Проводятся читательские конференции, выступают агитбригады, внедряются в жизнь новые советские праздники и обряды с использованием народных традиций и обычаев.

Существенную лепту в совершенствование антирелигиозной пропаганды внес Центральный антирелигиозный музей в Москве, а затем Музей истории религии и атеизма Академии наук СССР в Ленинграде.

Социально-экономические и культурные преобразования в стране, развернувшаяся атеистическая пропаганда, в которой первостепенное значение начинает занимать научная критика вероучения, способствовали массовому отходу населения от религии и церкви.

Это было большое достижение в деле атеистического воспитания масс, которое проводилось под руководством Коммунистической партии, последовательно претворявшей в жизнь ленинское программное требование — «подчинение борьбы с религией задачам строительства социалистического общества».

Великая Отечественная война несколько приостановила атеистическую работу.

Возрождение разрушенного войной народного хозяйства, подъем экономики, науки, техники, культуры, усиление политико-воспитательной работы, в том числе и атеистической,— все это служило дальнейшему становлению массового атеизма в стране и отходу верующих от религии. В постановлении ЦК КПСС от 10 ноября 1954 года отмечалось: «В результате глубоких изменений со-

циально-экономических условий жизни, ликвидации эксплуататорских классов, победы социализма в СССР, в результате успешного развития науки и общего роста уровня культуры страны большинство населения Советского Союза давно уже освободилось от религиозных пережитков»[1].

Современный этап массового атеизма в СССР тесно связан с дальнейшим развитием социалистического общества. Большие успехи в создании материально-технической базы социализма, повышение благосостояния населения, ускорение научно-технического прогресса создают благоприятные условия для значительного роста культуры и образования трудящихся.

По данным Всесоюзной переписи населения 1979 года, Советский Союз стал страной высокой грамотности, достигшей 99,8 процента, а доля лиц с высшим и средним образованием составила 86,6 процента занятого населения в городах и более половины на селе[2]. Осуществлена подлинная культурная революция.

Материалы социологических исследований подтверждают факт, что свыше 80 процентов взрослого населения свободно от религиозного влияния[3].

Безрелигиозность в молодежной среде возрастает. Например, среди опрошенных молодых людей 16—25-летнего возраста в Воронежской области оказалось неверующих свыше 94 процентов, в Пензенской — 92,4, в Чувашской АССР — свыше 95 процентов[4]. Если учесть, что

---

[1] КПСС в резолюциях... т. 6, с. 517.

[2] См.: Население СССР. По данным Всесоюзной переписи населения 1979 г. М., 1980, с. 18—19.

[3] См.: Сапрыкин В. А. Социалистический коллектив и атеистическое воспитание. Опыт, система, проблемы. М., 1983, с. 5.

[4] См.: Коновалов Б. Н. Многогранность атеизма.— Молодой коммунист, 1981, № 8, с. 30.

в нашей стране молодые люди до 30 лет составляют более половины населения, то можно с уверенностью говорить о значительных успехах атеистического воспитания.

И тем не менее в современных условиях еще сохранилась необходимость активно «вести пропаганду научно-материалистических взглядов среди населения, уделять больше внимания атеистическому воспитанию»[1].

Еще один важный момент, который нельзя упускать,— это модернизация религии. Сегодня очевидны попытки духовенства «оживить» религию, позиции которой подорваны всем социалистическим укладом жизни. Цель ясна — сохранить свое влияние на верующих, привлечь население, особенно молодежь, к религии и церкви. Для этого используются самые разнообразные средства. Во многих религиозных общинах создаются молодежные хоры и оркестры. В их распоряжении современная музыкальная техника. Нередко молитвенный дом превращается в своеобразный клуб, где можно не только совершать религиозные обряды, но и послушать музыку, почитать стихи, а если хотите — познакомиться с парнем или девушкой, просто поговорить на отвлеченные темы.

В последние годы весь процесс модернизации и приспособления религии к современным условиям сопровождается усиленной ориентацией верующих на регулярное соблюдение церковных служб, на расширение контактов с единоверцами, а иной раз и на распространение религиозной литературы и развитие интереса к ней.

«Перестраиваясь и обновляясь,— отмечают известные исследователи современного православия Н. С. Гордиенко и П. К. Курочкин,— церковь пытается «вписаться» в новую социальную реальность — стать такой же необ-

---

[1] Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14—15 июня, 1983 г., с. 72—73.

ходимой для социалистического общества, какой она была и еще остается для капиталистического. Затраченные ею усилия не прошли даром, хотя достигнутые результаты далеки от ожидавшихся. Ценой такой перестройки и обновления церкви удалось избежать краха, она сохранила свое существование и продолжает удерживать под своим влиянием часть граждан социалистического общества»[1].

Партия руководствуется марксистско-ленинским положением о том, что преодоление религиозных пережитков будет и впредь проходить на основе глубоких социальных и культурных преобразований в жизни общества. «Религия будет исчезать в той мере, в какой будет развиваться социализм,— указывал К. Маркс.— Ее исчезновение должно произойти в результате общественного развития, в котором крупная роль принадлежит воспитанию»[2].

Совершенствование развитого социализма создает все более благоприятные условия для всестороннего развития личности, для полного преодоления религиозных пережитков. «Советское общество вступило в такой этап,— отмечалось в постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС,— когда назрели глубокие качественные изменения в производительных силах и соответствующее этому совершенствование производственных отношений. В тесной взаимосвязи с этим должны происходить и изменения в сознании людей, во всей надстройке общества»[3].

---

[1] Гордиенко Н. С., Курочкин П. К. Основные особенности эволюции религии и церкви в условиях социалистического общества.— В сб.: Вопросы научного атеизма. Вып. 25. М., 1980, с. 234.

[2] Маркс К. и Энгельс Ф. Об атеизме, религии и церкви. М., 1971, с. 470.

[3] Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14—15 июня 1983 г., с. 67.

Однако было бы ошибочно считать, что религиозные верования исчезнут сами по себе только под воздействием социалистического образа жизни, достижений научно-технического прогресса, без развертывания систематической, целеустремленной атеистической работы, без постоянного поиска и совершенствования новых форм атеистического воспитания.

Решая эти задачи, партийные организации руководствуются тем, что Конституция СССР, советское законодательство, обеспечивая свободу вероисповедания и отправления религиозных культов, в то же время предоставляют свободу проведения атеистической пропаганды.

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что социализм ничего общего не имеет с принудительным атеизмом. Организованное и активное коммунистическое воспитание трудящихся, формирование научного, материалистического мировоззрения масс должно строиться в соответствии с принципами свободы совести. Тот, кто ставит знак равенства между социализмом и насильственным внедрением атеизма, проявляет полное невежество в понимании политики коммунистической партии по отношению к религии и верующим.

Сегодня ленинский призыв о преодолении религии с глубоких научных позиций становится одним из определяющих в организации атеистической работы.

Научность атеистического воспитания предполагает соответствие пропагандируемых знаний уровню современной науки, опирающейся на марксистско-ленинскую теорию и научные исследования. Говоря о массовой пропаганде, В. И. Ленин подчеркивал, что она призвана учить людей не «полунауке», а всей науке. Он отрицательно относился к поверхностной, вульгарной антирелигиозной пропаганде, требовал «борьбу с религией поставить научнее»[1].

---

[1] Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 54, с. 440.

Пропаганда атеизма, как и вся работа партии в массах, должна быть подчинена задачам построения коммунизма, тесно связана с хозяйственным и культурным строительством, с практической жизнью того или иного коллектива. Только в этом случае она, как указывал Ленин, приобретает воинствующий характер. На усиление деловитости и конкретности пропаганды и агитации, ее связи с жизнью, с решением хозяйственных и политических проблем как одну из актуальных задач современной массово-политической работы обратил внимание июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС.

За последнее время партийные организации значительно улучшили взаимосвязь атеистического воспитания с идейно-политическим, трудовым, нравственным, т. е. с другими направлениями коммунистического воспитания в целом.

Повсеместно в практике атеистической пропаганды стали использоваться единые политдни, выезды информационно-пропагандистских групп, изучение общественного мнения, вечера-портреты передовиков производства, вечера трудовой славы. Широко внедряются в жизнь новые трудовые традиции, социалистические обряды и ритуалы — подведение итогов социалистического соревнования, посвящение в профессию, чествование героев труда, праздники начала и окончания сельскохозяйственных работ. Все это оздоровляет морально-психологический климат в трудовых коллективах, способствует творческому размаху социалистического соревнования, совершенствованию организации труда.

В Российской Федерации и в ряде других республик успешно внедряется в жизнь «Кодекс трудовой чести». Он включает в себя основные нравственные нормы, принятие которых обязывает каждого труженика соблюдать принципы коммунистической морали, проявлять ответственность за порученное дело, повышать производитель-

ность труда, инициативу и настойчивость в достижении намеченных целей, жить по закону товарищества.

По «Кодексу трудовой чести» в хозяйствах предусмотрена система поощрения передовиков производства и лучших коллективов. По итогам социалистического соревнования вручаются денежные премии, присваиваются звания «Ударник коммунистического труда». Поощряются и пенсионеры, которые вносят значительный вклад в трудовые дела и воспитание молодежи.

«Кодекс» благотворно сказался на политико-воспитательной работе в трудовых коллективах — оживилась деятельность агитгрупп, традиционными стали встречи партийных, советских и хозяйственных руководителей предприятий и учреждений с трудящимися.

Важнейшим условием идеологического воздействия является согласованность усилий всех организаций и учреждений, ведущих атеистическую пропаганду, преодоление разобщенности между ними. Эти функции возложены на областные, городские, районные советы по координации атеистической работы. Они создаются по решениям партийных комитетов и призваны направлять атеистическую деятельность различных подразделений — профсоюзных, комсомольских организаций, общества «Знание», творческих объединений, культурно-просветительных учреждений, печати, радио, телевидения.

В Красноуфимском районе Свердловской области создан Совет по атеизму при райкоме партии. В совет вошли представители РК КПСС и РК ВЛКСМ, районной организации общества «Знание», отдела культуры, райкома профсоюза, районо, редакции газеты, учреждений культуры. Совет направляет всю атеистическую работу в районе — по месту работы, жительства, в школах, библиотеках, в местной печати, в клубах, а также ведает подготовкой атеистических кадров. У каждого члена совета есть свои определенные обязанности. Один из них

возглавляет научно-атеистическую секцию районной организации общества «Знание», другой — атеистическое воспитание в школах, технических училищах и техникумах, третий является ответственным за внедрение гражданской обрядности. На местах к работе широко привлекается общественность.

Одной из важных особенностей атеистического воспитания сегодня является то, что оно ведется в условиях острой идеологической борьбы на международной арене.

За рубежом работают многочисленные религиозные организации, «исследовательские центры», издательства, радиостанции, состоящие на службе антикоммунизма.

В постановлении ЦК КПСС «О 80-летии II съезда РСДРП» отмечалось, что в результате социально-политических и экономических преобразований в нашей стране «сложились отношения равноправия, коллективизма, товарищеской взаимопомощи, утвердилось морально-политическое единство народа, марксизм-ленинизм стал господствующей идеологией советского народа»[1]. Именно поэтому буржуазные идеологи всячески стремятся использовать в своих целях религию, под влиянием которой находится некоторая часть советских людей. «Посредством церкви мы можем действовать с наибольшей эффективностью. Церковь имеет для нас важное значение. Это наиболее легкий и надежный способ проникновения в страну»[2],— заявил один из бывших руководителей ЦРУ Дрейфус.

Отдельные религиозные общины, использующие в

---

[1] Постановление ЦК КПСС «О 80-летии II съезда РСДРП».— Правда, 1983, 5 апр.

[2] Цит. по кн.: Белов А., Шилкин А. Диверсия без динамита. М., 1972, с. 10.

своей деятельности политические установки Запада, являются предметом «особого внимания» современных буржуазных идеологических спецслужб. Это прежде всего «Свидетели Иеговы», адвентисты-реформисты, «истинно-православная церковь», так называемый «Совет церквей ЕХБ» (евангельских христиан-баптистов). Результат идеологического влияния Запада нередко сказывается на ориентации и поведении верующих этих общин.

...Итак, происшедшие в нашей стране социально-экономические и культурные преобразования отразились и на атеистическом воспитании, которое продолжает развиваться на новом качественном уровне. Основой успеха является последовательное осуществление Коммунистической партией ленинской программы и принципов атеистического воспитания, которые сочетают в себе непримиримость к религиозной идеологии с чутким и доброжелательным отношением к верующему человеку.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ КОРРЕКТИРУЕТ

В предыдущей главе мы рассказали об этапах развития атеистического воспитания в стране, о том, какие задачи стоят перед практиками атеистической работы сегодня.

Изменения, которые произошли за годы Советской власти в сознании и поведении людей, не могли не отразиться и на внутреннем мире верующего. Становление его духовного облика происходит в весьма сложных, противоречивых условиях. С одной стороны, человек находится под влиянием религиозных идей, настроений и действий и стремится свое поведение согласовывать с религиозными предписаниями. С другой — верующего не может не касаться весь уклад жизни социалистического

общества, его идеалы и принципы. Верующий в подавляющем большинстве честный труженик, который стремится внести свой посильный вклад в коммунистическое строительство.

У современного верующего религиозные взгляды и связанные с ними чувства, настроения порой находятся во взаимодействии с естественно-материалистическими представлениями и с идейно-политическими установками. Они нередко стремятся совместить несовместимое — религиозные идеи с идеями коммунистическими. Примеры этого известны. Пятидесятница из села Конецполь Первомайского района Николаевской области П. Е., когда атеист повел с ней беседу о моральном кодексе строителя коммунизма, заявила: «Это и есть то, к чему мы стремимся. Здесь у нас и у вас мысли одни, как в святом писании писано». А ее односельчанка высказалась так: «Между христианскими заповедями и моральным кодексом строителя коммунизма разницы нет. Коммунистическое учение очень близко к нашей религии»[1].

На уровень религиозного сознания существенным образом влияет образование. Оно расширяет кругозор, способствует формированию научно-материалистического мировоззрения личности.

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал исключительную роль образования и воспитания в переустройстве старого общества, в преодолении каких бы то ни было пережитков прошлого. «Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было бы создание общества, не похожего на старое, т. е. коммунистического общества»[2].

---

[1] Дулуман Е. К. и др. Современный верующий. М., 1970, с. 18.

[2] Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 301.

Сегодня трудно переоценить социальное значение образования, которое создает соответствующие предпосылки для более полного удовлетворения духовных потребностей личности, дает человеку возможность активно вести как общественную, так и трудовую деятельность.

Социологические исследования, проведенные в различных областях страны, показывают, что до сих пор преобладающая масса верующих — это люди, имеющие образовательный уровень в пределах начальной школы. Необходимо оговориться, что здесь во многом сказывается возрастной фактор. Большинство членов религиозных общин, как правило, люди пожилого возраста. Их детство и юность пришлись на годы гражданской войны, ими пережиты разруха, голод. Конечно, в таких условиях получить хорошее образование было чрезвычайно трудно, а это, безусловно, отразилось на их мировоззрении, убеждениях.

И все же уровень образования сегодняшних верующих, даже по сравнению с прошлыми десятилетиями, значительно возрос. Особенно это касается молодежи. В религиозных общинах встречаются верующие со средним специальным, иногда и с высшим образованием, но по отношению к основной массе верующих, которые имеют среднее и неполное среднее образование, они составляют незначительный процент. Этот факт также подтверждается социологическими исследованиями, проведенными в различных областях страны. Оказалось, что по мере повышения уровня образования от начального до общего среднего религиозность снижается более чем в пять раз.

Данные Всесоюзных переписей населения, осуществленных за последние двадцать лет, наглядно свидетельствуют о непрерывном повышении уровня образования населения в стране. Если в 1969 году было неграмотных 0,3 процента городского и 0,8 процента сельского населения в возрасте 9—49 лет, то в 1979 году среди жителей

данного возраста было учтено всего 0,2 процента неграмотных — те, кто не имел возможности учиться вследствие физических недостатков или хронической болезни. Лиц со средним (полным и неполным) и высшим образованием к концу 1970 года насчитывалось: в городах — более $^3/_4$, а в селах — более $^1/_2$ занятого населения. Перепись населения 1979 года показала, что Советский Союз давно уже стал страной сплошной грамотности. Численность лиц, имеющих высшее и среднее (специальное и общее) образование, в эти годы составила 86,6 миллиона человек и по сравнению с 1970 годом увеличилась на 82 процента[1].

За этими, на первый взгляд кажущимися сухими, цифрами статистики скрывается очень важная закономерность: уровень образования верующих растет параллельно росту образования общества в целом, а это — надежная основа успешного преодоления религиозных верований.

Все перечисленные факторы изменяют потребности и интересы современных верующих, вносят свои «коррективы» в наши традиционные представления о них. Особенно это сказалось в использовании ими своего свободного времени.

Исходя из определения Карла Маркса, под свободным временем мы подразумеваем время, предназначенное для всестороннего и гармонического совершенствования человека как социального существа, время активной деятельности.

Наш опрос показал, что современных верующих интересуют актуальные вопросы, связанные с общественно-политическими событиями, нравственным обликом личности, искусством, с физкультурой и спортом. На это указывали исследователи и ранее. Так, еще в 60-х годах

[1] См.: По данным Всесоюзной переписи населения на 15 января 1970 г. М., 1971, с. 9—10; Население СССР. По данным Всесоюзной переписи населения 1979 г., с. 21.

известный исследователь проблем атеизма В. А. Черняк выявил, что 30,6 процента опрошенных верующих рабочих интересуются вопросами внешней политики нашего государства, 38,6 — возникновением жизни на Земле, 20 процентов — проблемами астрономии и космоса[1]. Повторные исследования того же ученого подтвердили, что среди верующих были те, кто в течение года неоднократно обращался к трудам классиков марксизма-ленинизма, читал книги по естественным наукам, посещал различного рода культурные учреждения. Свыше половины опрошенных имели телевизор. Из различных видов досуга верующие отдают предпочтение чтению газет, художественной литературы, просмотру телепередач, кинофильмов. Меньше внимания они уделяют активным видам досуга — спорту, туризму, рыбной ловле, фотокиноделу, рисованию, моделизму, техническому творчеству, художественной самодеятельности и т. п.

Выяснилось, что верующие, особенно из числа молодежи, интересуются вопросами философии, научного атеизма, естественнонаучных знаний.

Оказалось, что основными каналами атеистической информации для населения являются радио, кино, телевидение, печать. Только процент верующих, систематически слушающих атеистические лекции и беседы по радио, составил — 25,7, по телевидению — 7,6.

Нередко считается, что верующие — это люди, которые стороной обходят театры, кинотеатры, клубы. Действительно, религиозные идеи сдерживают стремления человека к культурно-массовым мероприятиям. И тем не менее верующие посещают и библиотеку, и клуб, и театр. И даже участвуют в различных мероприятиях: лекциях, вечерах, устных журналах, встречах с интересными людьми. В беседе с верующими выяснилось, что

---

[1] См.: Черняк В. А. Формирование научно-материалистического атеистического мировоззрения (социологические проблемы). Алма-Ата, 1969, с. 318.

посещают они учреждения культуры не только для того, чтобы узнать что-то новое, но и для того, чтобы «пообщаться с людьми» — встретиться со знакомыми, обменяться мнениями.

Бывает порой и так. Среди верующих есть люди, которые идут в церковь или молитвенный дом, потому что их влечет туда именно потребность в общении. Воспитателям, пропагандистам необходимо помнить — удовлетворение интересов общения, создание для этого всех условий должны выступать основным исходным моментом в организации любого атеистического мероприятия.

Атеистическая пропаганда будет действенней, если она не сводится только к мероприятиям антирелигиозного характера. Такой подход подтверждается практикой. Так, на заводах Уралмаш и Уралхиммаш одобрительно отнеслись к проведению агитационно-массовой работы по месту жительства около 36 процентов опрошенных верующих.

Организаторы данных мероприятий старались, чтобы в докладах, лекциях, выступлениях атеистические проблемы рассматривались наряду с общими, чтобы делалось это тактично, ненавязчиво и, главное, интересно, доступно.

Исследования показали, что есть определенные стороны жизнедеятельности, в которых религиозные установки наиболее выражены. Это в первую очередь относится к общественной жизни. Пассивность верующих в общественной деятельности — явление не случайное. Давая людям ложные жизненные ориентиры, перенося насущные проблемы человеческого бытия в потусторонний мир, религия закрепляет тем самым зависимость от внешних сил, обрекает его на пассивность, сковывает творческие возможности.

Обратимся к фактам и приведем ответы верующих на вопрос: «В чем вы видите смысл жизни?»

Верующий К. сказал: «Свое призвание я вижу в том,

чтобы прежде всего познать самого себя как человека, для чего я существую. И пока не раскрою всех своих возможностей, я не могу определить цель жизни, а все остальное — лишнее, суета сует».

Более определенно ответил другой верующий: «Мое направление: жить, чтобы жить. В этом не только религиозная философия, но и мое личное понимание, потому что я верю в будущность и потому стараюсь, чтобы здесь наша человеческая жизнь была трамплином для будущей жизни».

Как видим, верующие стремятся увязать смысл жизни с подготовкой к потустороннему миру, а отсюда и определенная обесценка земного, объявление его своеобразной «суетой сует» на пути к истинному счастью.

Если марксизм исходит из того, что человек как личность формируется в трудовой и общественной деятельности, то религия рассматривает человека, как результат творения бога. Становление личности, по мнению богословов, не определяется законами природы и общества. Наоборот, личность как бы возвышается над ними.

Отношение верующего к жизни, людям, поступкам опосредуется понятием бога, ответственностью перед ним, а такой подход допускает различные трактовки в оценке своей деятельности, вплоть до оправдания антиобщественного поведения. Известны случаи, когда верующие, прикрываясь именем бога, занимались самоистязанием, унижали собственное достоинство, отказывались от принятия присяги в Вооруженных Силах.

Особое внимание современный верующий уделяет морально-этическим вопросам. Вспоминается один откровенный разговор с баптистом Р., который пытался доказать, что все зло и человеческие пороки происходят оттого, что забывается «слово божье». «Только возрождение в духе способно утвердить мораль и спасти человека».

Эту точку зрения стремится утвердить в сознании верующих и духовенство. Сегодня в проповедях вопросами нравственности уделяется особое место, от имени бога верующие поучаются, как вести себя в миру, к чему стремиться и что утверждать в жизни. Религия объявляется чуть ли не единственной хранительницей норм морали.

Религиозные заповеди «не укради», «не убий», «не сотвори себе кумира» на первый взгляд отвечают нормам морали. Но надо всегда иметь в виду, какой социальный смысл вкладывается в ту или иную установку.

Ориентация религиозных заповедей на всеобщую добродетель и всепрощение лишена классового подхода, а это, как правило, приводит к беспринципной позиции — нет разницы между честным и обманщиком, тружеником и тунеядцем. По своей сути они призывают любить и тех и других, творить благо тем и другим, людей объединять по религиозному признаку, в соответствии с вероисповеданием.

Следование религиозным заповедям определяется в первую очередь ответственностью перед богом, а не общественным мнением, общественными интересами, установившимися традициями, которые подчас сводятся на нет.

И все-таки влияние времени, достижения науки и техники, расцвет культуры сказались на поведении и сознании верующих, особенно молодых людей, на которых непременно оказывает свое воздействие общественное мнение. Плюс естественное для молодежи стремление к знанию, счастью.

Появилось определенное равнодушие к библейским мифам о сотворении мира, о строении Вселенной, происхождении человека, бессмертии души, о природе человеческой психики. Вот типичные ответы верующих: «В бессмертие и спасение сейчас мало кто верит. Я тоже думаю, что на том свете все в прах превращаются. А по-

тому надо больше заботиться о земном благополучии, а — не рассчитывать на райское блаженство за гробом». Или: «Человек воскреснуть не может. Ему дана одна жизнь и ею он обязан дорожить. А что на том свете будет — никто не знает»[1].

Иной раз юноша или девушка оказываются перед сложнейшим выбором: вера в бога уже поколеблена, но нет еще решимости сделать шаг в сторону атеизма. Многие жизненные ситуации они оценивают уже независимо от религиозных убеждений, руководствуются при этом не столько критериями религиозными, полагаются не столько на бога, сколько на общественные и собственные силы.

Это необходимо учитывать в организации индивидуальной и массовой работы с верующими. Если атеистические вопросы увязывать с актуальными общественно-политическими, естественнонаучными и нравственно-этическими проблемами и при этом широко использовать эмоциональные средства воздействия, то повышается эффективность атеистической пропаганды в целом. Однако подготовка верующего к научно-атеистическому восприятию мира должна осуществляться постепенно.

Верующие по своей приверженности к религии, по отношению к действительности различны. В то же время можно выделить нечто общее, свойственное верующим вообще и отдельным группам в частности. В нашей литературе за основу типологии верующих чаще всего принимаются степень проявления религиозной веры, уровень религиозной убежденности и другие.

Например, ряд исследователей делят верующих на четыре группы: убежденные верующие (небольшая группа), обыкновенные верующие (самая многочисленная), колеблющиеся (менее многочисленная) и «верующие-лицемеры». Другие считают, что верующих следует под-

[1] Цит. по кн.: Андрианов Н. П. Атеизм в развитом социалистическом обществе. Л., 1980, с. 13.

разделять на 3 группы — фанатиков, убежденных и колеблющихся.

Наиболее приемлемой, на наш взгляд, является типология, когда во внимание берется степень проявления в сознании верующих всех элементов религиозного комплекса: догматического, эмоционально-оценочного и культово-обрядового. Выделяя эти элементы, мы исходим из указания Г. В. Плеханова, что религия как общественное явление выступает «более или менее стройной системой представлений, настроений, действий»[1].

Несмотря на то что все эти элементы в сознании верующего взаимосвязаны, каждый из них относительно самостоятелен. У одного верующего ведущей ориентацией в поведении будут религиозные представления, у другого — наиболее полно проявляется религиозная психология, у третьего — культовые действия. Многое здесь определяет обстановка, в которой живет верующий, не последнюю роль играет его образовательный и культурный уровень, психологические особенности. В зависимости от религиозных представлений, настроений и действий выявляется степень религиозной убежденности верующего, место и роль его в общине, отношение к пропагандистско-воспитательному воздействию, в том числе и атеистическому.

Общение с верующими, наблюдение за их поведением, отношением к религиозным и нерелигиозным сторонам жизнедеятельности позволяют выделить следующие группы.

Убежденные верующие. В их сознании присутствуют все элементы религиозного комплекса, хотя наиболее выражены религиозные идеи. Они хорошо разбираются в богословии, знакомы с религиозной литературой, верят в сверхъестественное, в библейские догматы, регулярно посещают церковь или молитвенный дом, молятся, испо-

[1] Плеханов Г. В. Избр. философские произведения, т. 3. М., 1957, с. 330.

ведуются, причащаются, соблюдают посты. На массовые мероприятия, как правило, не ходят, а если иногда их посетят, то с одной лишь целью — услышать, что говорят атеисты, задать им каверзные вопросы, по возможности утвердить «слово божье».

Среди убежденных верующих есть наиболее активные. Они участвуют в религиозной пропаганде, занимаются миссионерской деятельностью. Подчас можно встретить среди них и религиозных фанатиков и даже религиозных экстремистов. На первый взгляд такие явления взаимосвязаны и может показаться, что это одно и то же. На самом же деле между ними есть разница.

Религиозный фанатизм — это прежде всего исступленная приверженность вере, нередко доходящая до отрицания разумного осмысления событий и явлений. Его отличают воинствующая религиозность, стремление при любой возможности пропагандировать религиозные идеи, нетерпимое отношение к неверующим и инакомыслящим.

Религиозный экстремизм — идеология наиболее фанатичных приверженцев религии, которые пытаются активизировать церковную жизнь нерелигиозным путем — подстрекательством верующих к нарушениям норм поведения в общественных местах, попытками издавать клеветническую литературу, коллективно обучать детей религии, распространять ложные измышления о якобы гонениях верующих в нашей стране и апеллировать при этом к зарубежным организациям. Религиозный экстремизм отражает индивидуалистические, националистические и анархические взгляды, направленные на пересмотр законодательства о религиозных культах, которое регулирует отношения между государством и церковью, государством и верующими в социалистическом обществе[1]. «С такими фактами мы сталкиваемся главным образом в сектантских группах иеговистов, пятидесятников,

[1] См.: Филимонов Э. Г. Социальная и идеологическая сущность религиозного экстремизма. М., 1983, с. 9.

баптистов-«инициативников» и некоторых других... Стремясь удержать верующих, сделать их своим послушным орудием, экстремисты прежде всего прилагают все усилия для того, чтобы оградить паству от влияния социалистической действительности»[1].

Религиозный экстремизм — отмирающее явление, он не имеет под собой социальной почвы. Деятельность религиозных экстремистов никогда не увенчивалась успехом[2].

В нашей стране есть все условия для осуществления свободы совести, свободы вероисповедания. Конституция СССР строго охраняет права верующих и неверующих. «Гражданам СССР,— гласит статья 52,— гарантируется свобода совести, то есть право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, отправлять религиозные культы или вести атеистическую пропаганду. Возбуждение вражды и ненависти в связи с религиозными верованиями запрещается».

Правовые нормы, предусмотренные ленинским декретом «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» и статьей 52 Конституции СССР, являются основой законодательства о религиозных культах. Не вмешиваясь в каноническую, богослужебную деятельность церкви, наше государство четко определило характер правоотношений религиозных организаций с органами государственной власти.

Запрещается использовать собрания верующих для политических выступлений, направленных против интересов государства, подстрекать верующих к уклонению от исполнения гражданских обязанностей, от участия в общественно-политической жизни, совершать изуверские обряды, а также обманные действия для возбуждения суеверий, фанатизма и экстремизма. Религиозные объе-

[1] Куроедов В. А. Религия и церковь в советском обществе. М., 1984, с. 153.

[2] См.: Лисавцев Э. И. Религия в борьбе идей. М., 1975, с. 55.

динения не вправе принуждать верующих к уплате каких-либо сборов, преподавать малолетним и несовершеннолетним религиозное вероучение.

Подавляющее большинство верующих и служителей культа соблюдает советские законы о религиозных культах, рассматривая их как исходную основу для проявления не только свободы совести своей, но и всех окружающих людей, будь то верующие или неверующие.

Группа убежденных верующих в количественном отношении небольшая, в среднем она составляет около десятой части общего числа верующих[1]. Несмотря на это, влияние их на поддержание религиозности существенно.

На практике приходится сталкиваться с характерными чертами, которые присущи убежденным верующим. Так, баптистка М. 56 лет, пенсионерка, рассказывает: «Я с детства верующая. Родители верили, да и родственники тоже. Кажется, что я и родилась-то верующей. Каковы родители, таковы и дети. Ниточка за иголочкой всегда тянется.

До сорока лет была верующей православной церкви. Далее показалось, что это «не последовательная церковь, священники слишком погрязли в мире лжи и греховны насквозь». Перешла в общину евангельских христиан-баптистов. «Здесь хоть слово божье настоящее услышишь».

Постоянно читает религиозную литературу, дома есть небольшая библиотека с «духовными книгами».

М.— энергичная, волевая женщина с явными свойствами «неформального лидера», что позволило ей занять ведущее положение в своей религиозной общине. Важнейшим принципом поведения верующего она считает «уйти от мира, не погрязнуть в грехах». Ее религиозные убеждения, переросшие в фанатизм, сказались и на семейных отношениях: развелась с мужем, не сложилось личное счастье, «не захотел,— как сказала она,— муж

[1] См.: Дулуман Е. К. и др. Современный верующий, с. 45.

понять мою веру». За последние годы «не интересовалась светской литературой», не просматривала телевизионные передачи, не слушала радио. В театр или клуб не помнит, когда ходила. Воспитала в строгом религиозном духе сына, приобщила к баптистской вере его жену.

С верующими этой группы необходимо вести продуманную индивидуальную работу, сосредоточивая внимание на критике религиозного вероучения, на несостоятельности и противоречивости религиозных догм, объясняя принципы отношения партии и правительства к религии, церкви и верующим, вопросы свободы совести и законодательства о религиозных культурах. Действенным средством осуждения и пресечения противозаконной деятельности религиозных экстремистов, нейтрализации их влияния на подрастающее поколение является общественное мнение, в формировании которого большую роль играют трудовые коллективы, средства массовой информации и пропаганды (телевидение, радио, печать), устная пропаганда (лекции, беседы, вечера) и т. п.

Верующие по традиции — наиболее представительная по своему количественному составу группа людей, у которых религиозная ориентация в жизни является важной, но не определяющей. Больше всего они почитают в религии моральные заповеди и культ. Во многом вера в бога уже утрачена, религиозность сводится к внешней стороне — церковная проповедь привлекает их нравственными установками, а служба — пышностью, торжественностью, эмоционально-психологическим сопереживанием.

Выяснилось, что верующие по традиции посредственно знают религиозную литературу, в частности библию. Отсюда слабая, порой доходящая до наивности, ориентация в вопросах религиозного вероучения. В церковной жизни они принимают чаще всего пассивное участие, церковь или молитвенный дом посещают от случая к случаю, молятся нерегулярно. А вот религиозные обряды, особенно крещение и отпевание, соблюдают, отмеча-

ют основные религиозные праздники, оказывают материальную поддержку церкви. Здесь опять сказываются сила традиции, привычки.

Среди этих верующих часто встречаются молодые люди. Объясняется это главным образом преемственностью религиозных традиций от старшего поколения к младшему, влиянием семьи или близких родственников.

...Жаркий июньский день. У кладбищенской церкви сценка — молодая мать, устроившись между могил, кормит младенца. Ждет, чтобы окрестить ребенка. Что побудило ее прийти сюда? «Родители не дают покоя. Вот и решила окрестить на «всякий случай». «Да такова традиция. Не нами она заведена, идет издавна — от дедов и бабок». «Мать настояла. Если ребенок заболеет, то знахарки не возьмутся лечить некрещеного».

Молодежь довольно часто ссылается на религиозное влияние пожилых людей, на самом деле это попытка оправдать собственную мировоззренческую беспринципность. И все-таки с фактом религиозности родителей и родственников нельзя не считаться.

Исследования показали, что духовные интересы этой группы верующих достаточно разнообразны.

Они читают газеты, художественную литературу, смотрят телепередачи, слушают радио. Изредка посещают театры, кино, клубы. Их интересуют в основном те формы массовой работы, в которых широко используются средства искусства — концерты, спектакли, тематические вечера, гражданские праздники и обряды, устные журналы и другие. Все это говорит о том, что нерелигиозные системы ценностей играют важную роль в жизни верующих, в немалой степени определяют их сознание и поведение.

Индивидуальная работа в сочетании с разнообразными формами пропаганды — лекциями, вечерами, кино, телевидением, гражданскими обрядами, с приобщением к активной общественной деятельности, с проявлением

внимания к молодым родителям — сыграют существенную роль в преодолении религиозности у верующих по традиции.

В работе с ними весьма полезен детальный разбор конкретных религиозных положений, их несостоятельности в свете достижений современной науки и техники. Действен и пример тех, кто порвал с верой в бога и перешел на позиции атеизма.

К колеблющимся между верой и неверием относятся люди, в сознании которых все три религиозных элемента незначительно проявляют себя. Они, как правило, признают основные библейские догматы, хотя и с некоторыми оговорками, в их мировоззрении проявляются «иррациональные элементы и в виде суеверий, и в вере в личного бога, и в приверженности неатеистическим формам религии»[1].

Интерес у этих людей к религиозной литературе не наблюдается, а потому знание вопросов богословия и культа слабое. В жизни общин они не принимают активного участия, церковь или молитвенный дом посещают изредка — только по большим праздникам. Колеблющиеся проявляют равнодушие к культу — молятся нерегулярно, крест обычно не носят, в жилых помещениях икон не держат. Их религиозность усиливается под влиянием внешних обстоятельств, в период жизненных потрясений — несчастья, болезни, личных утрат, бедствий, конфликтов. Тогда-то и начинаются посещения церкви или молитвенного дома, частые моления, соблюдение предписанных церковных ритуалов.

Приведем один пример. Георгий Д. Судьба этого молодого человека поучительна. Родился и рос в нерелигиозной семье, закончил восемь классов. К сожалению, ни семья, ни школа не сумели сориентировать парня на материалистическое мировосприятие и отношение к

[1] Капустин Н. С. Особенности эволюции религии (на материалах древних верований и христианства). М., 1984, с. 188.

жизни. Шло, как мы говорим, безрелигиозное воспитание. А тут, как это нередко бывает, «откуда ни возьмись» верующая бабка, дальняя их родственница... Незатейливые, как бы между прочим, беседы о происхождении мира, человека, об убранстве в церкви, о местном батюшке... И у Георгия, эмоционального, психически неустойчивого, противоречивого ребенка, незаметно складывался повышенный интерес к иконам, к крестикам, потом «вдруг» появились неверные суждения и об общественных явлениях в пользу религии, духовенства. Когда мальчику исполнилось 14 лет, умер отец, чуть позднее тяжело заболел сам. Дальнейшие события развивались «по классической схеме» — обстоятельствами воспользовались «братья и сестры во Христе». Их внимание и забота повлияли на юношу, он потянулся к сектантам и в конце концов оказался среди активных пятидесятников. Но жизнь брала свое. Внутренний разлад в общине, постоянные противоречия между религиозными предписаниями и поведением верующих, борьба лидеров за влияние на членов общины, жестокая система контроля и опека над рядовыми верующими — все происходило на глазах молодого человека. «Я столкнулся с различными аферами, в которых должен был участвовать как член церковного совета,— говорил в откровенной беседе Георгий.— Борьба в секте шла за деньги, за власть. В действиях преобладали карьеристские мотивы. Все ставилось на карту для достижения власти».

Сомнения в вероучении пятидесятников, наблюдения за поведением руководителей общины в конце концов привели Георгия к разрыву с сектой. Какое-то время он находился на перепутье. Вот тут-то и должны были прийти на помощь товарищи по работе, общественность. К сожалению, этого не случилось... Парень вновь оказался в религиозной общине, но уже в лоне православной церкви. Станет ли Георгий когда-нибудь неверующим? Будем надеяться, что жизнь возьмет свое, еще скажут окон-

чательное слово в борьбе за человека друзья и товарищи.

Наличие колеблющихся — явный симптом ослабления влияния религии. Своевременная помощь в сложных жизненных перипетиях и атеистическое просвещение являются важными средствами формирования научно-атеистического миропонимания у лиц этой группы, а в индивидуальной работе важно приобщать их к общественным делам, к жизни трудового коллектива, к участию в общественных мероприятиях.

Мы уже говорили о том, что большинство трудящихся в нашей стране свободно от религиозного влияния. Однако материалы социологических исследований показали, что неверующие люди имеют различные уровни атеистической ориентации, отношение их к религии неодинаково.

Среди них: убежденные атеисты, которых отличает высокий уровень образования, общественно-политической активности. Только специалистов с высшим и средним образованием среди них оказалось более пятидесяти процентов. Как правило, они хорошо разбираются в вопросах научного атеизма, происхождения религии, ее социальных, гносеологических и психологических корнях. Убежденный атеист свое неверие не выражает «голословным» заявлением, что бога нет. Образование, культура, общественная активность плюс атеистическая просвещенность формируют твердую атеистическую позицию.

Вместе с тем есть среди неверующих и пассивные атеисты. Отрицая в целом веру в бога и другие сверхъестественные силы, они не имеют достаточного запаса научных знаний для того, чтобы отстаивать свои взгляды. Поэтому убеждения этих людей не находят своего выражения на практике. Большинство из них считают, что проблема преодоления религии в стране в основном решена, а «остаточные явления» отомрут сами по себе и

не следует активно вмешиваться в этот процесс. У этой группы людей, особенно молодых, взгляды сформировались под влиянием безрелигиозной среды, но процесс становления их научного мировоззрения, как стройной и обоснованной системы, не завершен[1].

Среди неверующих есть люди, которые индифферентно (безразлично) относятся к вопросам религии. В основном это молодежь со средним либо неполным средним образованием, а иногда и с высшим. Что характерно для лиц этой группы? Прежде всего недопонимание антинаучного характера религии. На вопрос: «Как вы относитесь к религии?»— типичный ответ: «Нам она ни к чему. Бога нет все равно. В том виде, какой религия была раньше, ее уже нет, а сегодня она не приносит вреда».

Такое явление может показаться положительным, свидетельствующим об упадке престижа религии. На самом деле безразличие к религии, как правило, сопровождается безразличием к атеизму, а поскольку он является важной стороной материалистического мировоззрения, коммунистической морали, то равнодушие к атеизму в результате порождает и равнодушие к духовным ценностям нашего общества. Вот почему эти люди чаще всего оказываются в плену предрассудков. Они допускают неточности в оценках общественных явлений, проявляют повышенный интерес к культовым предметам, а порой и рьяно защищают церковь как особый феномен в развитии культуры. Они зачастую находятся во власти суеверий и примет, совсем не задумываясь над их мистическим смыслом. Рассуждения просты — «Носить одну и ту же рубашку на различные экзамены? Да это моя примета, если хотите, привычка, а может, факт самоуспокоения». «Цифра семь? А ведь в ней что-то есть... и потом такое совпадение — родилась в седьмом месяце,

[1] См.: Коновалов Б. Н. Многогранность атеизма.— Молодой коммунист, 1981, № 18, с. 30.

седьмого числа. Да и вообще, говорят, это магическое число».

Для представителей этой группы сознательный атеизм не стал еще мировоззренческой позицией. Жизнь показывает, что при неблагоприятных обстоятельствах именно из этой среды пополняются ряды верующих.

Наличие «безразличных» — результат, с одной стороны, резкого падения престижа религии в нашей стране и соответственно интереса к ней, а с другой — отсутствия на местах необходимой атеистической работы по формированию научно-атеистического миропонимания. Нельзя сбрасывать со счетов и факт модернизации религии, который формирует у части людей позиции невмешательства в борьбу с религиозными пережитками.

...Приведенная типология верующих и неверующих, образно говоря, только «контурная наметка». В жизни характеристики людей бывают очень подвижны, не всегда можно точно определить, к какой из них следует отнести того или иного верующего.

Важно, что при всех оговорках данная классификация позволяет, исходя из особенностей сознания, поведения и культуры людей, выделить то общее в миропонимании и духовном облике современных верующих, без чего нельзя конкретно вести атеистическую работу, а воспитателю правильно ориентироваться в своих действиях.

ПРИМЕНЯЯ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Комплексный подход имеет самое прямое отношение к атеистическому воспитанию. Для его осуществления необходимо правильно координировать деятельность всех учреждений и организаций, занимающихся атеистической пропагандой. Все они должны знать свою роль в

идейно-воспитательном процессе, выполнять свои функции.

Примером может служить Октябрьский район г. Свердловска. Несмотря на то что на территории района нет церквей и молитвенных домов, здесь наблюдались случаи совершения религиозных обрядов. Необходимость целенаправленной атеистической работы стала очевидна. Несколько лет назад при райкоме партии был создан научно-атеистический совет. Свою работу он строит в соответствии со специальным комплексным планом, в котором нашли отражение задачи отделов народного образования, здравоохранения, учреждений культуры, постоянно действующих комиссий по внедрению советских гражданских обрядов и праздников. Научно-атеистический совет тесно взаимодействует и с социально-педагогическими комплексами, созданными в каждом микрорайоне. В советы комплексов вошли представители партийных и общественных организаций, трудовых коллективов, родительских комитетов дошкольных учреждений, школ, профессионально-технических училищ, преподаватели техникумов, вузов, работники культуры, здравоохранения. Координация деятельности научно-атеистического совета и социально-педагогического комплекса позволяет слаженно вести атеистическую работу, включая все ее аспекты.

Особое внимание уделяется нравственному воспитанию детей и подростков. В районе изучены возможности каждого микрорайона в организации свободного времени ребят. Проводятся индивидуальные беседы, работают клубы по интересам, тимуровские команды, летние трудовые лагеря. Для родителей устраиваются информационные конференции по вопросам воспитания, в том числе и атеистического.

При Синарском и Красногорском райкомах партии, при парткомах многих предприятий города Каменск-Уральска работают советы по атеистическому воспита-

нию. Они назначают ответственных за атеистическое воспитание в трудовых коллективах, по месту жительства, за индивидуальную работу с верующими.

Городской и многие районные комитеты партии провели специальные семинары по вопросам атеистической пропаганды с секретарями парторганизаций, председателями и членами заводских и цеховых советов наставников, с агитаторами и пропагандистами, воспитателями общежитий, председателями домовых комитетов.

В атеистическом воспитании активное участие принимают учителя школ, врачи, работники детских садов, трудящиеся предприятий.

Появляется возможность использовать «атеистический потенциал» во всех формах идеологической работы, планировать и согласовывать проведение атеистических мероприятий в трудовых коллективах, культурно-просветительных учреждениях, по месту жительства, обеспечивать контроль за содержанием и качеством работы, выявлять ее результативность, готовить квалифицированные кадры.

Чтобы наглядно представить, как осуществляется комплексный подход в масштабах области, обратимся к опыту николаевцев.

Первым шагом было создание советов по координации атеистической работы, введение единого перспективного планирования деятельности всех организаций и учреждений, участвующих в атеистическом воспитании, а также обеспечение действенного контроля за ходом выполнения планируемых мероприятий.

Еще в 1975 году при обкоме, горкомах и райкомах партии были созданы областной, городские и районные советы по координации атеистической работы. В их состав вошли работники исполкомов, комитетов профсоюзов, комсомольских организаций, редакций газет, комитета по телевидению и радиовещанию, отделов народного образования, здравоохранения, культуры, общества «Зна-

ние». Областной совет возглавил заведующий отделом пропаганды и агитации обкома партии.

Надо отметить, что перспективный комплексный план атеистической работы в области формировался с учетом предложений местных идеологических организаций и учреждений. По мнению областного совета, комплексный план в первую очередь должен был определить главные направления работы для каждого района, исходя, разумеется, из местных условий; предусмотреть необходимую организационно-методическую помощь, связанную с подготовкой кадров, координацией усилий партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, управления культуры, отделов народного образования, здравоохранения, общества «Знание», высших и средних учебных заведений, прессы и радио; обеспечить контроль за ходом выполнения мероприятий.

На заседаниях областного совета рассматриваются материалы всесоюзных и республиканских конференций и совещаний по вопросам атеизма, заслушиваются отчеты городских и районных советов о проделанной работе, информация областного управления культуры, редакций областных газет и комитета по телевидению и радиовещанию, областного отдела народного образования, комитетов профсоюзов об участии в атеистическом воспитании населения. Был одобрен опыт Первомайского районного совета по координации атеистической работы, по инициативе которого в селе Грушевка создается один из первых в области музей атеизма.

В Доме культуры села Софиевка организован кабинет атеизма, выступает одна из лучших в области агитбригад с атеистической программой. В этом районе интересно происходят массовые мероприятия, родительские конференции по вопросам воспитания детей, формирования у них научно-материалистического миропонимания. Эффективность атеистической пропаганды здесь налицо, так как вопросы атеизма всегда в центре внимания бюро

райкома партии, отдела пропаганды и агитации, партийных организаций трудовых коллективов, всей общественности района.

Интересен опыт Жовтневого районного Совета — координатора атеистической работы всех идеологических учреждений независимо от их ведомственной принадлежности. На его ежеквартальных заседаниях рассматривались многие вопросы: «О научно-атеистической работе культурно-просветительных учреждений», «Состояние и пути совершенствования работы по внедрению советских праздников, обрядов и традиций», «Об эффективности работы районного отделения общества «Знание» по пропаганде атеизма».

Советом была оказана конкретная помощь партийным организациям колхозов имени В. И. Ленина, «Родина», «Путь к новой жизни», совхозов «Бормашевский», «Спутник». Обобщен и распространен опыт первичной организации общества «Знание» совхоза имени XXV съезда КПСС.

За последнее время в районе активно внедряются новые советские обряды и праздники. Традиционными стали дни работников сельского хозяйства, праздники «Первой борозды», «Первого снопа», эстафеты труда и культуры, чествование ветеранов труда, трудовых династий.

Инициаторами и организаторами этих мероприятий, как и всех полезных начинаний, являются члены совета. Они постоянно устраивают районные смотры обрядовых комнат, проводят социологические опросы в трудовых коллективах.

В комплексных планах Казановского, Врадиевского, Братского районов учитывался тот факт, что в них еще не была изучена религиозная обстановка, актив атеистов был мал и не обладал достаточным опытом атеистической работы. Эти проблемы и стали определяющими на перспективу. Совсем иные задачи предусматривались

в перспективных планах атеистической работы тех районов, где дело поставлено. В Первомайском районе план составлялся с учетом уже сложившегося опыта, тщательного изучения обстановки, степени распространения религиозности среди местного населения. Больше внимания уделялось нравственным аспектам атеистического воспитания, гуманистической направленности атеизма. В плане нашла отражение атеистическая работа с различными группами населения, с использованием разнообразных форм и методов атеистического воздействия; лектории, циклы лекций и бесед, вечеров, читательских конференций, устных журналов, клубных «огоньков».

План — основа действий, но его нельзя рассматривать как нечто застывшее, раз навсегда данное. Жизнь вносит свои коррективы, а следовательно, уточняются и планы.

Много полезных рекомендаций дают ежегодные научно-практические конференции по обмену опытом атеистического воспитания, которые организуются городскими и районными советами по координации атеистической работы.

На одной из них — «Трудовой коллектив и атеистическое воспитание», которую проводил Николаевский горком партии,— речь шла о возможностях трудового коллектива в воспитании человека, своим опытом делились лучшие лекторы, агитаторы. Подчеркивалась необходимость формировать общественное атеистическое мнение, создавать благоприятный климат в коллективе, окружать заботой и вниманием каждого человека. Приводились и примеры. Так, на Черноморском судостроительном заводе составлены социальные паспорта бригад корабелов. В них есть сведения о возрасте, образовании, семейном положении, бытовых условиях и другие характеристики. Такая «паспортизация» дала возможность планировать воспитательную работу, учитывая интере-

сы, потребности членов коллектива, конкретно вести атеистическую работу.

Атеистическое воспитание действенно лишь в том случае, когда есть в наличии стройная система, своим влиянием охватывающая все слои и группы населения, особенно детей и молодежь.

«Атеистическое воспитание,—подчеркивала Н. К. Крупская,— надо начинать с дошкольного возраста, когда формируются первичные основы научного представления об окружающей действительности»[1]. Не последняя роль в этом процессе отводится детским садам. Для работников детских садов Николаевской области были проведены тематические семинары по вопросам атеистического воспитания детей дошкольного возраста. Заведующие и воспитатели познакомились с методикой атеистической работы, получили рекомендации по организации и проведению познавательных игр, которые развивают кругозор ребенка, дают ему конкретные представления об окружающем мире.

В одном из детских садов Николаева, где большинство воспитателей — молодежь, для детей подготовительных групп проводят игры «Веселых почемучек». Здесь впервые ребята вместе с воспитателем ищут ответы на вопросы: «Почему летом идет дождь?», «Где начинается земля?», «Почему день сменяется ночью?» Так в игровой, неназойливой форме дети делают первые шаги к пониманию многих интересующих их вопросов. Не забывают в этом садике и родителей: на информационном стенде можно найти различные советы по воспитанию дошкольника, организации его режима дня и питания. Здесь же и списки литературы по формированию научно-материалистических взглядов ребенка, аннотации к книгам.

[1] Крупская Н. К. Вопросы атеистического воспитания. М., 1964, с. 103.

Важным звеном системы атеистического воспитания являются школы и учебные заведения. Именно здесь закладывается «фундамент» научных знаний, формируются научно-атеистические взгляды и убеждения учащихся.

Наша общественность решительно осудила «теорию безрелигиозного воспитания», согласно которой школа должна давать учащимся основы знаний, не беря во внимание критику религиозного вероучения.

В «Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» записано: «Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание и обществоведческих, и естественнонаучных дисциплин вырабатывало у учащихся стойкие материалистические представления, атеистические взгляды, умение правильно объяснять явления природы и общества, действовать в соответствии с нашими мировоззренческими принципами»[1].

За последние годы в школах Николаевщины значительно улучшилась работа по атеистическому воспитанию учащихся.

Хорошо поставлена внеклассная работа в Новобогдановской средней школе, где организован кружок «Юный атеист», на занятиях которого ребята знакомятся с новинками атеистической литературы, перед ними выступают опытные пропагандисты. Именно здесь школьники учатся применять полученные знания в конкретной ситуации, творчески систематизировать их. Ведь недаром активисты «Юного атеиста» непременные участники зрительских конференций, атеистических вечеров в школе и в Доме культуры.

Атеистическое воспитание школьников требует комплексного воздействия и единства усилий всех тех, кто причастен к обучению и воспитанию детей.

---

[1] Правда, 1984, 14 апр.

Вот уже несколько лет при николаевском детском кинотеатре «Пионер» работает клуб «Кругозор», объединяющий учащихся 5—7-х классов. У детей Первомайска популярностью пользуются атеистические четверги кинолектория при кинотеатре «Октябрь». Немало усилий в его работу внесли учителя Т. В. Вильчанская, Л. М. Васильева, Т. П. Кекул, Ю. В. Локтионова. Частые гости юных атеистов ведущие лекторы, ученые, партийные руководители. Важно и то, что на занятиях кинолектория стали бывать и дети из семей верующих. Это говорит о том, что у них появился интерес к общественным мероприятиям, к жизни коллектива. А организаторы атеистической работы ищут новые формы, налаживают контакты с библиотеками, городским Домом культуры, с трудовыми коллективами.

Как видим, утверждается еще одна полезная форма атеистического воспитания школьников. И все-таки сегодня по-прежнему остро стоит вопрос об усилении атеистического воздействия на учащихся, о взаимодействии каждого звена учебно-воспитательного процесса. Педагоги-воспитатели должны взыскательнее, строже относиться к содержанию и качеству урока, внеклассных атеистических мероприятий. Таково требование времени.

Областной отдел народного образования совместно с отделом атеизма Института философии Академии наук УССР изучил состояние, характер и качество атеистического воспитания в школах и разработал конкретные мероприятия по усилению атеистического воздействия на школьников.

Опрос учащихся показал, что во многих школах налаженной системы атеистической пропаганды не было как в процессе учебных занятий, так и во внеклассной работе, кое-где проявляла себя тенденция безрелигиозного воспитания, а учителя мало обращали внимания на мировоззренческие аспекты учебных дисциплин.

Большинство опрошенных школьников высказали не-

гативное отношение к религии, однако их аргументация зачастую носила наивный характер, не подкреплялась соответствующими знаниями.

Среди ответов учащихся 5—7-х классов были и такие, которые говорили о безразличном отношении некоторых школьников к вопросам атеизма и религии: «Религия меня не трогает, и я тоже ее не трогаю...» и т. д.

Исследования показали, что формирование атеистических убеждений должно стать неотъемлемой частью как всего учебного процесса, так и внеклассной работы. В самих школьных программах заложены большие возможности для формирования у учащихся научно-атеистического миропонимания. Какой бы предмет ни преподавал учитель, он обязан выделять и подчеркивать мировоззренческий аспект темы, делать определенные научно-материалистические выводы.

Известный опыт этой работы накопил учительский коллектив Новополтавской средней школы Новобугского района. Основную задачу атеистической работы здесь видят не столько в доходчивом развенчивании религиозных легенд и догматов, сколько в формировании жизнестойкого материалистического убеждения, в расширении кругозора детей и подростков.

Большую роль в организации комплексного подхода, в формировании общественного атеистического мнения, в пропаганде научно-материалистических знаний играют средства массовой информации (печать, радио, кино, телевидение), культурно-просветительные учреждения (клубы, библиотеки, музеи).

Вот уже двенадцать лет в Николаеве выходит атеистическая телевизионная передача «Истоки истины». Тематика ее разнообразна. Так, один из выпусков был посвящен разговору о религии и современности. На встречу со студенческой молодежью пришли ведущие атеисты области: лектор обкома партии Галина Васильевна Ви-

тюк, кандидат философских наук, доцент Кораблестроительного института Алексей Георгиевич Химченко, старший преподаватель Педагогического института Кирилл Алексеевич Осляк, директор Дома атеистов Татьяна Георгиевна Конечная, лектор первомайской организации общества «Знание» Михаил Игнатьевич Грамарчук. Аудиторию волновали самые разнообразные вопросы политического, естественнонаучного характера, на которые были даны обстоятельные ответы ученых и пропагандистов; продемонстрированы психологические опыты.

Организаторы «Истоков истины» стремятся превратить телевизионные выпуски в откровенные диалоги между верующими и атеистами. Часто на передачи приглашаются практики атеистической работы. В одном из выпусков выступали секретарь парткома совхоза имени Т. Г. Шевченко Жовтневого района и директор Шевченковской средней школы. Они рассказали, какое воспитательное воздействие на детей и взрослых оказывают мероприятия, которые проводятся в местном Доме культуры, музыкально-художественном салоне, обрядовой комнате, на мемориальном и спортивном комплексах.

Подобные передачи уже завоевали широкую популярность у телезрителей, положительные отзывы приходят и от верующих людей.

Много лет работает областной радиолекторий «Мир, труд, человек», в котором постоянно освещается атеистическая тематика. Областные газеты систематически дают подборку материалов по вопросам научного атеизма, анализируют практику его пропаганды, оперативно отвечают на вопросы читателей.

Результативным оказался и творческий поиск работников культурно-просветительных учреждений области, о котором мы подробно расскажем в следующей главе.

Так шаг за шагом налаживается система работы, накапливается и внедряется опыт комплексного подхода в

атеистическом воспитании населения. Создание советов, введение единого перспективного планирования, контроль за ходом мероприятий позволили эффективнее формировать атеистическое общественное мнение, осуществлять массовую и индивидуальную атеистическую работу. Однако многое предстоит еще сделать, и прежде всего — обеспечить наступательность атеистической пропаганды, увязывая ее с конкретными делами и задачами трудового коллектива, а также добиться оптимального единства действий различных участков работы. Ведь дело не в том, кто кому подчинен, кто перед кем отчитывается, с кем согласовывает свои действия, хотя это тоже немаловажно. «Суть координации в том, что она позволяет избавиться от параллелизма, вести воспитательную работу на всех направлениях, максимально использовать имеющиеся возможности»[1].

ВОСПИТЫВАТЬ АТЕИСТОВ

Идеологическую работу осуществляет большая армия коммунистов и беспартийных: лекторы, пропагандисты, агитаторы, организаторы-методисты. Они несут в массы мысли партии, разъясняют ее политику.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС говорилось, что «партия верит в свои кадры, высоко ценит их творческий поиск, проявляет постоянную заботу о повышении их идейно-теоретических знаний и профессионального мастерства, своевременном информировании. Сложилась стройная система подготовки и переподготовки всех категорий идеологических работников. Надо совершенствовать ее и дальше, исходя из тех повышенных требо-

---

[1] Пономарев Л. Н. Комплексный подход в политико-воспитательной работе. М., 1981, с. 63.

ваний, которые предъявляет сегодня Центральный Комитет»[1].

Сегодня в стране складывается определенная система подготовки кадров атеистов. В Свердловске, например, атеистические кадры начали готовить с конца 50-х годов, когда на базе областного общества «Знание» возникли университеты атеизма. Слушатели университетов изучали историю религии и атеизма, проблемы естествознания и методику пропаганды. Вопросам отношения партии и правительства к религии, церкви и верующим, принципам организации атеистической работы уделялось особое внимание.

Затем университеты атеизма были открыты в городах областного подчинения — Нижнем Тагиле, Первоуральске, Алапаевске, Богдановичах и других.

В дальнейшем появляются областная, городские и районные школы атеизма, которые строили свою работу под непосредственным контролем партийных организаций, университеты научного атеизма на предприятиях. За последние годы школы выпустили свыше трех тысяч квалифицированных кадров.

Остановимся более подробно на работе этих учреждений.

Одной из важных форм подготовки атеистов стала двухгодичная областная очно-заочная школа при отделе пропаганды и агитации обкома партии и областной организации общества «Знание». За время обучения прослушивается курс лекций по основам научного атеизма, проблемам педагогики, психологии, социологии, а также по вопросам организации атеистического воспитания. Теоретические знания подкрепляются практикой. В обучении используются семинары, конференции, на которых происходит обмен опытом. Слушатели изучают состояние религиозности по месту жительства, на конкретных

[1] Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14—15 июня 1983 г., с. 64—65.

материалах готовят рефераты, выступают с лекциями и беседами перед населением.

Активными пропагандистами атеизма зарекомендовали себя выпускники Н. И. Головских из села Большая Лая Пригородного района, М. И. Удилова из Краснотурьинска, Ю. П. Бородин из Нижнего Тагила, В. С. Еремеев из Кушвы и многие другие.

Успешная подготовка кадров ведется в городских школах атеизма.

Контролер ОТК второго механического цеха Уральского ордена Ленина и дважды ордена Трудового Красного Знамени турбомоторного завода имени К. Е. Ворошилова Ольга Андреевна Киреева делится воспоминаниями: «В 1974 году партком завода направил меня в школу атеистов при горкоме КПСС. Я училась и вела атеистическую работу в цехе, в общежитии. Работала в тесном контакте с лекторами райкома партии, организовывала лекции, беседы, демонстрации кинофильмов. Постепенно сложилась своя заводская лекторская группа, которая вместе с секцией научного атеизма заводской организации общества «Знание» разработала лекции и беседы на такие темы: «Каким образом гарантирует свободу совести советский закон», «В чем заключается кризис религии в современных условиях», «Наша забота об атеистическом воспитании в семье», «Как объясняет наука различные суеверия и примеры?» Надо заметить, что за время своей работы О. А. Киреева сама подготовила много квалифицированных пропагандистских кадров и лекторов.

Школу пропагандистов-атеистов при Тагилстроевском райкоме партии возглавляет инженер треста «Тагилстрой» коммунист Ф. Ю. Малер. Интересна судьба этого человека. Фридрих Юльевич был участником легендарной экспедиции на ледоколе «Александр Сибиряков», которая впервые в истории прошла Северный морской путь в одну навигацию. Еще ранее, совсем мо-

лодым человеком, присутствовал при вскрытии раки основателя Троице-Сергиевской лавры Сергия Радонежского. «Конечно, «нетленных святых мощей» там не оказалось,— рассказывал Малер.— В раке были истлевшие кости, одежда — обычные останки давно умершего человека».

Образованный, знающий литературу, иностранные языки, Ф. Ю. Малер с увлечением передает знания и опыт пропагандистам. Не случайно школа атеистов, организованная при его участии, носит неофициальное название «школа Малера». Первый ее выпуск состоялся в 1965 году. С тех пор школа подготовила более 400 агитаторов и организаторов атеистической работы.

Более двадцати лет при Дворце культуры завода Уралмаш работает народный университет научного атеизма. Здесь обучают искусству агитации и пропаганды. Программа курса, рассчитанная на два года, предусматривает самые различные темы. Среди них: «Религия и церковь в СССР», «Актуальные вопросы атеистического воспитания», «Религия и современная идеологическая борьба», «Атеизм и общественный прогресс», «Методика и практика атеистической работы», «Индивидуальная работа с верующими» и другие. Занятия проводят опытные педагоги-атеисты: доценты Уральского государственного университета имени А. М. Горького — В. М. Калугин, В. И. Колосницын, старший преподаватель университета В. П. Викторов.

Одним из организаторов подготовки атеистов на Уралмаше был Юрий Леонидович Худяков, член Коммунистической партии с 1943 года. Свыше 40 лет он трудился на заводе. Его пропагандистский стаж превысил 50 лет. А начинал он с Союза воинствующих безбожников в 1929 году. В его трудовой книжке 16 благодарностей, 4 из них за активную и умелую пропаганду научных знаний.

Руководил Худяков народным университетом науч-

ного атеизма десять лет. Одновременно возглавлял секцию атеизма заводской организации общества «Знание». За эти годы он выступал во многих городах и районах области, прочитал около 800 лекций, на которых присутствовало более 36 тысяч слушателей.

Широкую популярность среди уральцев завоевали выступления свердловских ученых Т. Г. Гайдуровой, М. И. Гагариной, И. В. Голдиной, Т. А. Козеевой.

До недавнего времени у николаевцев атеистические кадры готовили областные школы лекторов и агитаторов, для пропагандистов атеизма проводились кустовые, городские и районные семинары. Однако этой работе не хватало четкой координации, а потому не всегда достигался желаемый результат.

С конца 70-х годов подготовка кадров атеистов началась по программе, разработанной Межреспубликанским филиалом Института научного атеизма при ЦК КПСС в г. Киеве. Были созданы три городские и восемнадцать районных школ. Сейчас в них обучаются лекторы, агитаторы, организаторы атеистической работы, председатели комиссий содействия по контролю за соблюдением законодательства о религиозных культах.

Программа школ строится на основе теоретического и практического обучения. Лекции сочетаются с семинарами, практическими занятиями, на которых слушатели обмениваются опытом работы, анализируют деятельность партийных организаций по атеистическому воспитанию трудящихся. Выполняются и конкретные задания: рецензирование лекций, обсуждение планов работы, подготовка рефератов. В конце года проводятся итоговые научно-практические конференции. Только за последние годы на них поднимались актуальные вопросы, такие, как «Трудовой коллектив и атеистическое воспитание», «Пути повышения эффективности научно-атеистической

работы», «Организация атеистического воспитания трудящихся по месту жительства» и другие.

Постоянно перед слушателями школ выступают руководящие партийные работники, члены областного совета по координации атеистической работы, лекторы общества «Знание».

Не остаются без внимания и преподаватели школ атеистов. Для них два раза в год организуются областные семинары, на которых с докладами и сообщениями выступают ведущие ученые. Участникам семинаров хорошо знакомы имена докторов наук К. К. Дулумана, П. К. Лобазова, А. С. Онищенко, кандидатов наук П. И. Косухи, П. Л. Каушанского, Н. Т. Литвиненко, А. И. Уткина, А. Г. Химченко и др.

Школа атеистов в Доманевском районе работает под непосредственным руководством райкома партии. Сегодня в ней занимается свыше ста человек. Слушатели детально изучают практику лучших пропагандистов и организаторов атеистического воспитания. Так, на одном из семинарских занятий рассматривался опыт индивидуальной работы с верующими агитатора Галины Николаевны Пантелехиной из совхоза «Акмечетские ставки».

Галину Николаевну знают в районе не только как квалифицированного библиотекаря, но и как способного агитатора и пропагандиста. Эта отзывчивая женщина в течение многих лет шефствует над семьями верующих, бывает у них дома, встречается со своими подопечными на работе. Проникновенные беседы Пантелехиной, которой свойственно доходчиво раскрывать верующим несостоятельность религиозных взглядов, вернули во многие дома покой. Галина Николаевна вспоминает, как ей особую заботу пришлось проявить о своей соседке по квартире — одинокой женщине, которая, попав под влияние фанатично настроенных верующих, стала истязать себя голодом. Благодаря стараниям агитатора, соседка вышла из общины, стало восстанавливаться здоровье.

Сегодня ее удалось приобщить к чтению книг, посещению библиотеки, сельского Дома культуры.

...Опыт показывает, что создание школ и народных университетов научного атеизма — явление положительное: введены единые, квалифицированно разработанные программы, преодолен разнобой в понимании содержания методики и организации атеистической пропаганды, целенаправленно ведется подготовка атеистических кадров, которые имеют возможность получать обширные научно-атеистические знания. Школы и университеты способствовали более глубокому изучению и обобщению накопленного опыта атеистического воспитания, усиленному поиску путей использования наиболее совершенных средств, форм и методов атеистической работы.

Однако в деятельности этих учреждений еще имеются и недостатки. Порой в них формально подходят к подбору слушателей, зачисляют людей случайных. Далеко не все, окончившие курс обучения, становятся практиками. Не везде налажен четкий контроль за ходом занятий, ощущается нехватка учебных и наглядных пособий, в которых должны раскрываться педагогические и психологические основы атеистического воспитания.

Одним из средств, которые широко используются в атеистической работе, является «живое слово». Оно — основной элемент взаимодействия участников как массовых атеистических мероприятий, так и индивидуальных. Выразительное слово, обращенное к аудитории, обладает огромной силой воздействия, оно оперативно, позволяет установить непосредственный контакт выступающего со слушателями, реагировать на их настроение и интересы.

В. И. Ленин писал А. В. Луначарскому: «Личное воздействие и выступление на собраниях в политике страшно много значит. Без них нет политической деятельности, и даже само писанье становится менее политическим»[1].

[1] Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 47, с. 54.

В Николаевской области хорошо знакомо имя пропагандиста Л. Л. Вдовиченко. Свыше десяти лет он работает старшим преподавателем кафедры марксизма-ленинизма Первомайского общетехнического факультета Одесского технологического института холодильной промышленности. Не только как преподавателя и пропагандиста, но и как прекрасного оратора, мастера «живого слова» знают его трудящиеся области, перед которыми он систематически выступает. Тематика его устных выступлений разнообразна: «Религия и церковь в идеологических диверсиях империализма», «Сектанты — кто они?», «Коммунистическая и религиозная этика о смысле жизни».

Леонид Леонтьевич частый гость в трудовых коллективах. Особенно много он выступает перед рабочей молодежью, студентами, старшеклассниками. За большие успехи в пропагандистской работе Вдовиченко награжден грамотами горкома Компартии Украины, республиканской и областной организации общества «Знание».

Надо отметить, что успех «живого слова» в атеистическом воспитании во многом определяется тем, в какой мере оно сочетается с другими средствами идейно-эмоционального воздействия, и прежде всего с различными видами искусства.

В своей пропагандистской работе Вдовиченко активно использует выставки, плакаты, светогазеты, иллюстрации. Причем все это прекрасно дополняет выступление, обобщает его содержание.

Н. К. Крупская подчеркивала, «что роль искусства — организовывать эмоциональную сторону, вызвать коллективные переживания, и чем богаче по содержанию и форме будут произведения искусства, тем сильнее их педагогическое воздействие»[1].

---

[1] Крупская Н. К. Вопросы атеистического воспитания, с. 142.

В атеистической работе широко используются также научно-популярные и художественные фильмы.

Так, во Дворце культуры «Урал» Свердловска вот уже на протяжении ряда лет работает кинолекторий с отделениями для взрослого населения «Религия и современная идеологическая борьба» и для детей — «Что тебе известно о религии?». Выступления ученых, преподавателей вузов, лекторов, встречи с интересными собеседниками удачно иллюстрируются научно-популярными и художественными фильмами.

В г. Красноуфимске популярностью у населения пользуется кинолекторий: «Религия и современность», «Религия и научно-технический прогресс», «Происхождение религиозных праздников». Они иллюстрируются тематическими выставками «Наука и религия о строении Вселенной», «Космос — человеку», «Художники — о церкви и религии», в которых организаторы основное внимание уделяют подбору наглядно-иллюстративного материала, составлению аннотации к выставочным разделам в целом и отдельным произведениям. Часто перед зрителями выступает агитационно-художественная бригада с атеистической программой.

Нельзя не сказать и о том, что в атеистической работе используются общепринятые педагогические методы — убеждение, пример, организация деятельности и другие.

Убеждение — ведущий метод атеистического воспитания. Его цель — воздействовать на сознание и чувства человека, доказать несостоятельность веры в сверхъестественные существа, подкрепив доказательство неопровержимыми фактами, раскрыть перед человеком преимущества коммунистической морали перед моралью религиозной.

Убеждению, как методу воспитания, отводится видное место в работе с различными группами населения. Нуж-

но не просто сообщить какую-то сумму знаний и раскрыть атеистические идеи, а превратить их во внутренние стимулы, которыми бы люди руководствовались в жизни.

Имя старшего преподавателя Уральского университета коммуниста Виктора Петровича Викторова известно многим свердловчанам. Вот уже более двадцати пяти лет он ведет плодотворную атеистическую работу.

Убеждение, по его мнению, основной «инструмент» воздействия на верующего, и в арсенале приемов пропагандиста и агитатора — он главный. Но владеть этим методом надо умело. Важно не только то, что доказывается, но и как доказывается.

Успех метода убеждения в атеистической работе во многом определяется личными качествами пропагандиста, уровнем его образования, культуры.

С годами формировалось пропагандистское мастерство Викторова, человека чрезвычайно образованного. Его знания по археологии и этнографии, истории и философии помогли делать интереснейшие сообщения о происхождении религии. Его лекции по проблемам современной идеологической борьбы проводятся на высоком научном уровне. Общительность, умение понять людей, отнестись с уважением к их чувствам, готовность всегда и во всем прийти на помощь человеку — все это помогает Виктору Петровичу в его нелегком и благородном труде.

Не последнюю роль играет и авторитет пропагандиста в глазах аудитории или конкретного человека. Люди доверяют тем, кого они уважают и ценят. Убеждение возможно только при взаимном уважении и доверии. Кичливость, назидательность в поведении вызывают отрицательную реакцию со стороны аудитории.

Воспитание масс на конкретных примерах и образцах В. И. Ленин считал важнейшим методом в идейно-

политической работе. Он отмечал, что именно в социалистических условиях «сила примера впервые получает возможность оказать свое массовое воздействие»[1].

Жизненный пример ценен бесспорной достоверностью, а следовательно, убежденностью. Вот почему интерес аудитории к встречам с бывшими верующими закономерен. Посещают такие встречи и верующие. Отход бывших верующих и священнослужителей от религии, переход на позиции атеизма воспринимается ими с вниманием, не оставляет безучастными. Подтверждение тому — многочисленные вопросы, которые задаются в ходе разговора.

На одной из таких встреч в Свердловске выступал бывший баптист, ныне передовой бригадир одного из строительных управлений. Рассказ человека, отдавшего секте несколько лет жизни, не оставил никого равнодушным. Сам факт разрыва с сектой, ответы бывшего верующего, в которых доказывалась нелепость того, во что он верил и чему поклонялся, звучали убедительно.

Огромная роль в атеистическом воспитании отводится трудовым коллективам, способным направить свою деятельность на формирование атеистической убежденности личности.

Совсем девчонкой после окончания средней школы пришла на предприятие Татьяна Савчак. В семье она находилась под сильным влиянием верующего отца, что, естественно, отразилось на ее взглядах, образе жизни. В рабочем коллективе Таня освоила профессию, успешно окончила машиностроительный техникум, стала участвовать в общественной жизни, вступила в комсомол. В этом ей, конечно, помогли наставники, комсомольские акти-

---

[1] Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 36, с. 191.

висты. Товарищи по достоинству оценили ее труд, гражданский рост, избрав Татьяну депутатом городского, а затем и областного Совета народных депутатов. Сейчас Татьяна Иосифовна Савчак работает мастером, она — член КПСС.

И еще пример. Коллектив коммунистического труда Первомайской швейной фабрики имени 60-летия Великого Октября г. Николаева. Из 1420 работающих на этой фабрике 93 процента женщин и 70 процентов молодежи.

Предприятие работает ритмично. Рабочие фабрики поддержали почины «Работать без отстающих», «Все лучшее — детям», «Сделано отлично — продано отлично». И как результат более 50 процентов изделий выпускается с государственным Знаком качества. Здесь используются различные формы материального и морального поощрения, развито наставничество, активно действуют посты рабочей чести, хорошо налажен досуг.

Каждая вторая труженица занимается спортом или участвует в художественной самодеятельности, многие из них являются активными членами любительских объединений и клубов.

Доброжелательная обстановка, здоровый микроклимат служат надежной основой преодоления религиозных верований в сознании и поведении отдельных работниц. В атеистическом воспитании большую помощь партийной, профсоюзной, комсомольской организациям оказывает женсовет, который вовлекает женщин в активную общественную деятельность. Здесь организован клуб девушек, университет быта, систематически проводятся беседы, встречи с руководителями фабрики, специалистами, учеными. На фабрике создан и успешно работает совет по атеизму.

Как видим, в действие приведены практически все средства организационного и идейного воздействия на коллектив в целом, а также на каждого его члена в отдельности. Такая постановка дела влияет не только на

общественное, но и на индивидуальное сознание, способствует преодолению религиозных предрассудков.

Несколько лет тому назад пришла после восьмого класса на швейную фабрику Люба Л. В школе она не была пионеркой — не разрешали верующие родители. И поначалу на фабрике Люба чувствовала себя одинокой, была замкнутой, не посещала политзанятий, клубные мероприятия. Но коллектив не остался безучастным к ее судьбе. Внимательно отнеслась к ней партийная организация, комсомольцы. Им удалось приобщить девушку к общественной жизни, помочь овладеть профессией. Все это дало свои результаты. Сейчас Люба в комсомоле, окончила вечернюю школу, участвует в атеистическом совете фабрики, ей присвоено звание «Лучшая по профессии».

Именно под влиянием объективных и субъективных факторов в коллективе самоутверждается личность, формируются ее коллективистские качества и мировоззренческая позиция.

«...Коллективы располагают всеми возможностями, чтобы помочь советскому гражданину при любых обстоятельствах,— писала газета «Правда» в передовой статье «Воспитывать убежденных атеистов».— Ведя бескомпромиссную борьбу с религией как идеологией, несовместимой с научными знаниями, надо всегда и везде создавать атмосферу чуткого отношения к людям, в том числе и к верующим — равноправным членам коллектива, умело использовать в работе с ними только методы идейного воздействия, убеждения, доказательства».

В ПОИСКАХ ДЕЙСТВЕННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ

В этой главе мы остановимся на современных формах и методах атеистической работы. Прежде чем говорить о их разнообразии и способах применения, надо отме-

тить, что ведущим и определяющим началом в любом атеистическом мероприятии было и остается содержание. Оно более подвижно. И лучшее тому подтверждение — история становления атеистического воспитания в стране, когда ее содержание постепенно обогащалось, отражая глубинные социально-экономические преобразования, а это приводило к совершенствованию форм атеистической работы. Практиковавшиеся в 20-е годы формы атеистической работы, такие, как антирелигиозные суды, «комсомольские пасхи», «рождества», исчезли, другие — атеистические беседы, лекции, вечера встреч, читательские конференции — появились и совершенствуются поныне.

Сегодня практика атеистического воспитания располагает как массовыми, так и индивидуальными формами работы.

К массовым формам относятся: лекции, беседы, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, встречи с бывшими верующими, экскурсии в музеи, атеистические выставки, демонстрация атеистических фильмов, читательские конференции, устные журналы и альманахи, концерты художественной самодеятельности с атеистической программой, гражданские обряды, праздники, торжества.

Каждое из вышеназванных мероприятий требует от организаторов специальных знаний, подготовленности, творческого отношения. Здесь не может быть шаблона и штампа. Необходимо учитывать социальный состав аудитории, ее возраст, культурный и общеобразовательный уровень. И, что самое главное — они должны быть направлены на воспитание у людей научно-материалистического мировоззрения, атеистической убежденности, способствовать преодолению религиозных предрассудков.

Опыт подсказывает, что наиболее эффективны те мероприятия, в которых атеистические вопросы рассмат-

риваются наряду с актуальными проблемами политического, естественнонаучного, нравственного, этического и искусствоведческого характера. Это могут быть беседы, лекции, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, устные журналы и альманахи.

За последние годы в практику атеистического воспитания стали входить клубные «огоньки», семейные вечера, музыкальные салоны, «посиделки». Объединяя в основном лиц старшего возраста, они предоставляют возможность каждому заниматься своим любимым делом (вязать, вышивать) и в то же время активно участвовать в дискуссии, беседе, встрече с интересными людьми, специалистами — учеными, юристами, врачами, педагогами, руководителями предприятий, советскими и партийными работниками. Все это происходит в непринужденной обстановке, где можно пообщаться, обменяться мнениями.

Интересно работает в этом смысле любительский клуб «Уральские посиделки» Дворца культуры Верх-Исетского металлургического завода Свердловска. Как правило, сюда приходят домохозяйки и пенсионеры. Они готовят сувениры своим родным и друзьям, обмениваются мнениями о прочитанных книгах. Нередко для участников «посиделок» — устраиваются встречи с интересными людьми. В своих беседах они затрагивают самые разнообразные вопросы, в том числе естественнонаучные, атеистические. Только за последнее время были проведены беседы: «Борцы за науку», «Сон и сновидения», «Человек штурмует небо», «Загадочные явления мозга и психики», «Старые и новые праздники» и другие.

Как видно из названий, в мероприятиях специально не подчеркивается их антирелигиозная направленность. Организаторы подобных объединений свою главную задачу видят не только в пропаганде атеистических знаний, но и в вовлечении населения в активную культурно-просветительную деятельность, в расширении контактов

пропагандистов научного атеизма с пожилыми людьми, которые в силу обстоятельств не ведут общественную жизнь.

Кстати, в этом же дворце каждый вечер открывается музыкальная гостиная. На ее «огонек» может зайти любой. В четверг и пятницу «хозяева» гостиной — любители классической музыки, по воскресеньям — любители песни, по понедельникам — знатоки эстрады. Программа вечеров составляется советом музыкальной гостиной. Так же строится работа клубов по интересам — любителей кино, театра, книголюбов. Словом, каждый, кто заглянет сюда, найдет для себя увлекательное дело.

Побывав на «Уральских посиделках», слушатели заочной областной школы атеистов написали в книгу отзывов: «Нам всем очень понравилась ваша работа. Это пример конкретного атеистического воспитания. Мы постараемся ваш опыт внедрить в своих коллективах».

В клубе уральского заводского поселка Тальянка, что под Нижним Тагилом, в южноукраинских селах Троицкое и Сырово большой популярностью пользуются встречи у самовара, за чашкой чая. На них часто приходят и верующие. Ведется разговор о смысле жизни, о задачах, которые решают коллективы города и деревни. В таких беседах принимают участие руководители хозяйств, представители партийных и общественных организаций, учителя, юристы, врачи, специалисты сельского хозяйства. Все это дает людям возможность почувствовать свою причастность к общественному делу, не оставляет их равнодушными. Устраивают такие встречи районные и первичные организации общества «Знание», учительские коллективы местных школ.

В Коптеловском районном доме культуры Алапаевского района Свердловской области любое культурно-массовое мероприятие рассчитано на определенную группу населения.

Детский сектор занимается воспитанием детей и под-

ростков районного центра. Для школьников младших классов организован клуб «Светлячок», для старшеклассников — «Алый парус», а для молодежи призывного возраста — клуб «Звезда».

Краеведческий отдел Дома культуры ведет работу с людьми среднего, старшего и пожилого возраста. В нем есть различные объединения. Фольклорная группа собрала любителей хорового пения, хореографии, народных обрядов, былин и сказов. Они занимаются исполнительской деятельностью. Часто выступают с концертами, участвуют в смотрах. Они же «заводилы» гуляний, свадеб, обрядов. Любители истории и краеведения организовали народный музей села Коптелово с отделами «Культура и быт», «Революционная, трудовая и боевая слава», «История сельскохозяйственного производства». Дипломы, полученные на смотрах, позволяют считать этот музей одним из лучших в Свердловской области.

Работает группа прикладного искусства. Она объединяет тех, кто вышивает, вяжет, занимается художественными поделками. Есть здесь и народная уральская кухня, где женщины-домохозяйки постигают «секреты» старинной и современной уральской кухни, учатся сервировать стол. К отчету-конкурсу каждая хозяйка приготовит свое фирменное блюдо.

Работа, умело поставленная в Коптеловском доме культуры, сочетает славные традиции прошлого и настоящего. Это позволило привлечь к творческой деятельности краеведческого отдела почти всех жителей села, особенно людей старшего и пожилого возраста.

У женщин села Пристань Артинского района большой популярностью пользуется выставка прикладного искусства. Редкая хозяйка устоит перед соблазном принять участие в конкурсе вышивок, вязания, в выпечке пирогов и баранок. А как итог — авторитетная комиссия вынесет свою оценку, чья же вещь искуснее сделана, чье блюдо вкуснее, вручит приз победителю.

«Раньше верующие редко заходили в клуб,— говорит художественный руководитель местного Дома культуры,— а сейчас люди с удовольствием приходят сюда. Теплая, радушная обстановка, хорошая музыка, интересные мероприятия делают доброе дело».

Как видим, проводимая работа стимулирует познавательную и творческую деятельность людей, создает основу для воспитания атеистической убежденности...

Огромной воспитательной силой обладают новые, социалистические, гражданские праздники, обряды. Торжественно отмечаются по всей стране праздники Октября, День Конституции, День Победы, Первое мая, дни трудовой славы. Они несут в себе высокий эмоциональный заряд, утверждают социалистический образ жизни, воспитывают чувство гражданственности, патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

Событиями большой важности становятся гражданские обряды: регистрация брака, рождение ребенка. Умелое, творческое сочетание народных традиций с современными обрядовыми формами создает праздничную, волнующую, неформальную атмосферу, символизирует единство личности и общества.

Теплотой и нежной заботой о ребенке проникнут обряд имянаречения во Дворце культуры завода Уралмаш. Председатель райисполкома, вручая свидетельство о рождении ребенка, медаль «Родившемуся в Свердловске», письмо-заповедь маленькому гражданину, дает наказ родителям воспитывать его в духе великих идей Коммунистической партии, заветов В. И. Ленина. За судьбу ребенка несут ответственность не только родители, но и нареченные отец и мать, которые расписываются под текстом обещания в книге «Торжественной регистрации новых граждан». Матерей и отцов поздравляют, вручают им памятные адреса, подарки для новорожденных.

Повсеместно популярностью у населения пользуются обряды посвящения в профессию, чествования победите-

лей социалистического соревнования, трудовых династий, юбилеи ветеранов труда, торжественные проводы механизаторов на жатву, праздники «Первого снопа», марши-парады механизаторов. Все это подтверждение тому, что человек у нас — главная и высшая ценность общества, а не существо никчемное, греховное и беспомощное, как и поныне утверждает религия.

Трудно представить себе жизнь без советских обрядов, сопровождающих наш быт, семейные праздники.

В Свердловской области эту работу ведут свыше семидесяти городских, районных, шестьсот сельских и поселковых комиссий, в которых участвуют более семи тысяч человек из числа народных депутатов, руководителей предприятий и учреждений, интеллигенции, рабочих и крестьян. Для обслуживания семейных торжеств открываются салоны обрядовых услуг, обрядовые комнаты, праздничные залы, приемные пункты оформления ритуальных заказов.

Активный поиск путей совершенствования обрядовых процедур продолжается.

До конца 12-й пятилетки значительно увеличится количество обрядовых услуг, особенно в сельской местности. В районах планируется создать комплексные бюро ритуальных услуг, открыть специализированные фирмы обрядовых услуг. Понятно, что для масштабной постановки дела нужны и соответствующая материальная база, и подготовленные кадры, и, конечно, деловые контакты работников бытового и коммунального обслуживания, торговли, культуры, пассажирского автотранспорта, общественного питания. Много делают в этом отношении областные, городские и районные комиссии по новым советским праздникам и обрядам, которые значительно повысили уровень своей работы.

Мы рассказали о некоторых формах массовой работы, которые широко применяются в атеистическом воспитании. Более подробно хотелось бы остановиться на

организации и проведении атеистических вечеров, завоевавших популярность у различных групп населения. Тематика вечеров чрезвычайно разнообразна: «Как рождаются и умирают боги», «Космос и религия», «Правда о библии», «Наука и религия», «Загадочные явления мозга и психики», «Семья и религия», «Они порвали с религией» и другие.

Атеистический вечер — это комплексное мероприятие, в котором используются различные методы воздействия. Здесь и устное «живое слово», и выставки, и консультации, и демонстрация фильма. Главное — чтобы была полностью раскрыта тема вечера, чтобы все выразительные средства творчески дополняли друг друга.

Опыт организации атеистических вечеров показывает, что они требуют большой подготовительной работы, которая включает такие этапы: определение темы и названия вечера; создание инициативной группы из представителей атеистического актива, общественных организаций и культурно-просветительных работников; разработка программы и сценария вечера; оформление помещения; рекламирование вечера; предварительная работа с верующим населением и др.

Особое внимание организаторы уделяют программе вечера. Обычно она включает лекции, беседы, наглядные иллюстрации — тематические фильмы, сцены из спектаклей, концертные номера, выступление агиткультбригады, выставки. Часто на атеистических вечерах организуются консультации опытных пропагандистов, обзоры атеистической литературы, конкурсы-викторины.

Большое значение имеют реклама и тематическое оформление помещения. Реклама — своеобразная аннотация вечера. Элементы рекламы — афиша и пригласительный билет должны привлекать своим содержанием, быть броскими и красочными.

Так, рекламная афиша вечера «Приметы и суеверия в свете науки» Дворца культуры горняков города Крас-

ноуральска сопровождалась аннотацией: «Дорогие друзья! На вечере вы узнаете: можно ли предвидеть будущее? Что такое амулеты и талисманы? «Модно» ли носить крестик? Почему суеверные люди боятся 13-го числа, просыпанной соли, разбитого зеркала и черной кошки, перебегающей дорогу?»

В пригласительных билетах, где сообщалась тема и содержание вечера, приводились народные пословицы и поговорки, списки рекомендованной тематической литературы.

Средствами тематического оформления могут служить панно, лозунги, транспаранты, плакаты, книжные и иллюстративные выставки.

В практике используются различные виды атеистических вечеров: вечера занимательной науки, вечера атеистической информации, вечера-встречи с бывшими верующими, устные журналы.

Вечера занимательной науки. На них демонстрируются опыты, научно-популярные фильмы, которые обязательно сопровождаются научными комментариями специалиста. В таких вечерах нужно отказаться от простой занимательности, не сводить все к элементарному фокусничеству, любой опыт, эксперимент разъяснять только с научной позиции, глубоко, обстоятельно и доходчиво.

Религиозные «фокусы» — такие, как «обновления» икон, «самовозгорание» свечей, «кровоточащие» и «плачущие» богородицы, «нерукотворные» образы,— должны браться во внимание организаторами вечеров, так как до сих пор они продолжают оказывать влияние на некоторых верующих. Удачная демонстрация подобного опыта может убедить в том, что «чудо» есть всего-навсего ловкий обман.

Вечера занимательной науки обычно проходят под названиями «Чудеса вокруг нас», «В свете науки», «О чудесах подлинных и мнимых» и другие.

В Николаевской области родился новый вид вечеров

занимательной науки — так называемые философские вечера. Их инициаторы и создатели — областной Дом атеизма и массовый отдел Дворца культуры и техники судостроителей. На вечерах рассматриваются актуальные вопросы общественно-политического, нравственно-этического, естественнонаучного, искусствоведческого характера.

Тематика их разнообразна: «За границей известного», «Спор о человеке», «Вселенная, цивилизация, личность», «Пороки тысячелетнего царства», «Таинственная Вселенная».

С момента появления этих вечеров их проведено свыше 50. Отдельные из них «прокатываются» в районных домах культуры, сельских клубах, в тех местах, где повышенная религиозность. Истоки общественного внимания, интереса к философским вечерам в том, что они поднимают актуальные проблемы современности, в умении организаторов связывать атеистические вопросы с социально-политическими проблемами. Приходят на такие вечера люди различных возрастов и профессий. Особенной популярностью пользуются они у молодежи.

Отдел пропаганды Заводского райкома партии совместно с активистами Дома атеизма, лекторами общества «Знание» провели большую работу по подготовке одного из первых вечеров — «За границей известного». В нем участвовали преподаватели Кораблестроительного и Педагогического институтов.

Организаторы вечера решили прежде всего остановиться на рассмотрении различных явлений природы, казавшихся на первый взгляд трудно объяснимыми и на которых порой спекулирует религия. Тем самым определился конкретный круг вопросов программы вечера. Это тайна так называемых черных дыр во Вселенной; секрет «ангельских голосов»; загадка биологических часов и другие. Аудитория слушала ученых с большим внима-

нием. Некоторые доказательства, предположения, научные гипотезы иллюстрировались опытами, фрагментами из научно-популярных фильмов, слайдами. Вопросы, которые возникали на вечере, учитывались при разработке последующих программ. Привлекая все большее и большее внимание населения, философские вечера стали одной из умело найденных форм популяризации естественнонаучных и атеистических знаний.

Вечера атеистической информации. Особенность этих вечеров — тесный контакт пропагандистов со слушателями, возможность каждого присутствующего непосредственно задать интересующий его вопрос в устной или письменной форме.

Вечера атеистической информации бывают как обзорного характера, так и с четко заданной направленностью, по какой-либо конкретной атеистической теме. Например, о суевериях, о религиозных праздниках и обрядах, о религиозной морали.

Интересно прошли циклы вечеров атеистической информации в Новобугском и Снигиревском районах Николаевской области под названием «Религия и современность», на которых рассматривались вопросы: почему сегодня обращается внимание на усиление атеистического воспитания; новые тенденции в религиозной идеологии и деятельности религиозных объединений; религия и современная борьба идей; социалистический образ жизни и религия.

Организация вечеров атеистической информации требует предварительной подготовительной работы, которая включает: определение основной темы; широкую пропаганду вечера среди населения путем бесед (включая и индивидуальные беседы), выставок, объявлений; выявление и учет интересующих население вопросов (устные опросы, анкетирование и т. п.); анализ и группировку поступивших вопросов; оформление помещения; рекламу вечера (оформление афиши, пригласительных

билетов, публикация в местной газете, сообщение по радио и т. п.).

Тематическая направленность вечера определяет и состав аудитории. Практика показывает, что вечера атеистической информации успешно проходят там, где собирается более или менее однородная по образованию, возрасту, профессии аудитория.

Атеистическое просвещение настолько широко и многообразно, что один человек, каким бы хорошим специалистом он ни был, не в состоянии полно ответить на все вопросы. Лучше, когда вечер ведут несколько специалистов, приглашение которых зависит от характера вопросов, выносимых на обсуждение, а успех мероприятий — от искусства пропагандиста, от его умения учитывать уровень подготовки своих слушателей и отвечать на их вопросы.

Выступления должны быть четкими, содержать лишь самое необходимое и существенное, и в то же время быть убедительными. Расплывчатость при ответах, длинноты, отсутствие научности — все это снижает качество вечера, утомляет слушателей.

Часто на таких вечерах присутствуют верующие. Иногда в ходе вечера возникают дискуссии между ними и атеистами. Инициаторами могут выступать как те, так и другие. Как правило, задаются вопросы, опротестовываются выступления. Задача ведущего — с большим тактом и умением, опираясь только на научные доказательства, провести возникшую дискуссию. Как известно, истина рождается в споре, поэтому правильное ведение вечера имеет решающее значение, обеспечивает к нему интерес.

Расскажем, как был организован вечер атеистической информации на тему «Идеология современного сектантства» в одном из сельских домов культуры. Готовили его в основном члены местного совета атеистов с клубными работниками. Заранее был разработан план вече-

ра. Широкое разъяснение темы среди населения началось за месяц до мероприятия. Были вывешены афиши, в красных уголках, на производственных участках и по месту жительства проводились тематические обзоры книг и брошюр. Местное радио, оповестив о теме предстоящего вечера, пригласило жителей села подавать интересующие их вопросы. В дальнейшем вопросы стали поступать в письменном виде, учитывались и устные пожелания, высказанные в групповых и индивидуальных беседах. В Доме культуры была заведена особая тетрадь для вопросов. Таким образом, организаторы вечера смогли заранее изучить их и составить программу, которая заинтересовала очень многих.

Как возникло и распространилось сектантство?

В чем отличие религиозных сект в СССР и за рубежом?

Каковы тенденции в деятельности современных сектантских организаций?

Наблюдаются ли случаи нарушения советского законодательства о религиозных культах сектантскими общинами и в чем конкретно они проявляются?

Для ответов на вопросы были приглашены опытные лекторы.

Организаторы позаботились о присутствии верующих на мероприятии. С каждым из них предварительно поговорили, вручили пригласительный билет.

Вечер открыл ведущий. В кратком вступительном слове он подчеркнул актуальность рассматриваемой темы, назвал основные направления разговора, представил выступающих. В небольшом зале Дома культуры собралось более 170 жителей села. И никто не остался равнодушным к обсуждаемым вопросам. В этом — огромная заслуга организаторов вечера, всех, кто принял в нем активное участие.

Вечера с участием бывших верующих привлекают

людей самого разного возраста. Приходят на них и верующие.

Исповедь человека, порвавшего с религией, оказывает большое воздействие на присутствующих. Бывшие верующие в своих выступлениях обычно рассказывают о своей судьбе, о том, как они порвали с религией, что привело их к этому решению; раскрывают тот огромный вред, который оказывает религия на моральный, духовный облик человека.

Подобные встречи бесследно пройти не могут. Они подчас более действенны, чем выступления людей, прекрасно разбирающихся во многих вопросах, но не испытавших на себе все тяготы лет, связанных с религией.

Устные журналы. За последние годы арсенал форм атеистического воспитания пополнился устными журналами. В основном используются два их вида. К первому относятся журналы обзорного характера, у которых каждая страница посвящается какой-либо определенной теме и раскрывается в течение 15—20 минут. Между «страницами» отсутствует тематическое единство. Обычно в них сочетается пропаганда политических, экономических, технических, научных и искусствоведческих знаний. Эти устные журналы чаще всего выходят под названиями «Новости жизни», «Хочу все знать», «Калейдоскоп событий», «Об интересном понемногу». Советы по координации атеистической работы рекомендуют редколлегиям данных журналов периодически включать атеистический материал, посвящать одну из «страниц» пропаганде атеизма. Темы этих «страниц» могут быть различны, например «Это тревожит всех», «Как рождаются и умирают боги», «Не проходите мимо», «Спутник атеиста».

Другой вид устного журнала, используемый в практике,— тематический, когда все страницы взаимосвязаны друг с другом единством замысла. Часто практикуются специальные выпуски устных журналов из четырех-пяти страниц, содержание которых посвящается оп-

ределенной атеистической теме — «Космос и религия», «Религия и быт» — и другие.

Составляя «страницы» устного журнала, надо позаботиться об их разнообразии. Это может быть: выступление бывшего верующего, демонстрация короткометражного фильма, выпуск светозвуковой газеты, выступление лектора-атеиста, прослушивание магнитофонной записи, показ номеров художественной самодеятельности на атеистическую тему. Желательно также чередовать жанры по страницам — устные выступления с демонстрацией фильма, концертными номерами и т. д.

К примеру, страницы устного журнала «Спутник атеиста», увидевшего свет в клубе треста «Свердловскхимстрой», размещались в следующем порядке:

«Религиозная вера в прошлом и настоящем» — выступление лектора-атеиста;

«Чудеса без чудес» — демонстрация опыта о несостоятельности религиозных представлений о природе сна и гипноза;

«Как человек создал бога» — кинофильм о возникновении религиозных представлений;

«Это должны знать все» — лекция о вреде знахарства;

«Перед судом сатиры» — специальный выпуск светозвуковой газеты.

Порой устные журналы составляются без большой фантазии — скажем, «страницы» почти целиком строятся на выступлениях лекторов. А ведь специфика этого средства атеистической работы в том, чтобы разножанровые «страницы», дополняя одна другую, в целом раскрывали тему.

В подготовке устных журналов широко используются местные факты и примеры проявления различных предрассудков, дается их анализ.

Мы рассмотрели ряд массовых форм и методов атеистического воздействия. Кроме них, на практике используется индивидуальная работа, о которой мы и хотим сказать несколько слов.

Индивидуальную работу с верующими осуществляют агитаторы, пропагандисты, учителя, работники библиотек, культпросветработники под непосредственным руководством партийных и общественных организаций. Ее успех во многом зависит от того, какой человек занимается этим нелегким, но благородным делом. Если агитатор эрудирован, хорошо ориентируется в материале, пользуется доверием — его слова имеют вес, убеждают. Таких примеров немало. Вот один из них.

...Свыше десяти лет ведет индивидуальную работу с верующими заведующая Конецпольской сельской библиотекой Первомайского района Николаевской области Лина Васильевна Линкевич. «Самое важное — суметь убедить человека,— считает она,— а ведь это искусство. Особенно оно действенно в те моменты, когда ты находишься с человеком один на один, с глазу на глаз. Мне вспоминается долгая и кропотливая работа с верующей Зиной О. Первый раз я увидела Зину на похоронах. Она стояла, опустив глаза, и истово молилась. Естественно, я задалась вопросом: «Что привело девушку к религии?»

В дальнейшем Лина Васильевна узнала, что Зина выросла в семье пятидесятников, получила религиозное воспитание. С чего же надо было начать работу, как подойти к фанатично настроенной верующей? Лина Васильевна изучила особенности вероучения пятидесятников, их психологию. Необходимо было создать благоприятную обстановку для контакта с верующей. Девушка работала на швейной фабрике. Однажды Линкевич принесла журнал мод для того, чтобы посоветоваться с Зиной, какую выбрать модель, и главное — поближе познакомиться с девушкой. Позже, когда выяснилось, что она увлекается садоводством, Лина Васильевна ста-

ла приносить ей книги о виноградарстве, уходе за клубникой и цветами. Зина с интересом читала их. Только потом, когда появилось доверие друг к другу, заговорили о религии, затронули вопрос о несостоятельности религиозных догм. Линкевич обратила внимание Зины на атеистическую литературу. Под воздействием приятного, умного, тонкого человека верующая, постепенно пересматривая свои религиозные взгляды, стала переходить на новые жизненные позиции.

Так, шаг за шагом, выявляя конкретные особенности личности, удалось преодолеть «психологический барьер» между агитатором и верующим.

Агитатору и пропагандисту надо помнить, что индивидуальная работа не может осуществляться методом «кавалерийского наскока», без предварительной, тщательной подготовки. Приступая к ней, необходимо знать: возраст, образование, семейное положение человека; его отношение к религии и атеизму; какие обстоятельства привели в религиозную общину и степень участия в ее деятельности. Нельзя забывать и о том, что мотивы религиозности у разных верующих неодинаковы. У одного — это личное горе, у другого — уверенность в превосходстве религиозной морали, у третьего — семейно-бытовые традиции. Если причины можно устранить практическим вмешательством — медицинская помощь, трудоустройство, материальная поддержка,— агитаторы сосредотачивают внимание на них, подключая соответствующие организации. Когда же мотивами религиозности выступают семейно-бытовые традиции, представления о религии, как о важном факторе национальной принадлежности, целесообразно начинать индивидуальную работу с вопросов, которые исподволь раскрывали бы несостоятельность религиозных догм.

В том случае, когда вся индивидуальная работа сводится к беседам на общие темы,— эффективность ее невысока. Верующие, как правило, либо становятся пассив-

ными слушателями, либо уклоняются от прямого разговора.

Путь верующего к атеизму — сложный, противоречивый процесс. Перестройка мировоззрения личности происходит под воздействием всего комплекса жизненных факторов. При этом важно добиваться оптимального сочетания индивидуальных форм работы с массовыми.

Этими принципами руководствуются в своей работе агитаторы села Новопавловки Врадиевского района Николаевской области Жулавская Н. С. и Шремет Л. В. «Организуя индивидуальную работу,— делятся они опытом,— мы исходим из того, что она должна взаимодействовать с различными средствами воспитания, которые помогают приобщить верующего к активной производственной и общественной деятельности. Мы бываем в трудовых коллективах, где работают верующие, и видим, как заметно отражается на их психологии общественное мнение, пример и авторитет руководителей. Наше основное «оружие» — это книга. И мы начали с того, что попытались вовлечь в число читателей нашей библиотеки верующих жителей села...» На сегодняшний день читателями сельской библиотеки стали большинство верующих Новопавловки. Агитаторы постоянно ведут с ними разностороннюю индивидуальную работу. Устраивают вечера, диспуты, оформляют выставки книг по истории, естествознанию, астрономии и т. д., обсуждают научно-атеистическую литературу.

Участие в таких мероприятиях помогает верующим поверить в свои силы, создает надежную основу для преодоления религиозных пережитков.

10 к.

• Советская Россия •